

ÉDITION NATIONALE
DE MUSIQUE CLASSIQUE

N° 5133

ALFRED CORTOT

*Édition de Travail
des Œuvres de*

CHOPIN

POLONAISES

*TRAVAILLER, non seulement le passage
difficile, mais la difficulté même qui s'y
trouve contenue, en lui restituant son caractère
élémentaire.*

ALFRED CORTOT

IMPRIMÉ EN FRANCE

ÉDITIONS SALABERT — PARIS

COLLECTION MAURICE SENART

22, RUE CHAUCHAT, 22 (9°)

Tous droits d'exécution publique, d'adaptation, de reproduction et d'arrangements réservés pour tous pays, y compris
la Suède, la Norvège et le Danemark.

NOTE DU COMMENTATEUR

Les indications métronomiques dont se recommandent la plupart des éditions des œuvres de Chopin ne lui sont pas imputables. Nous les complétons ici par une suggestion approximative de la durée de chaque pièce, exprimée au moyen d'un minutage qui, tout en tenant compte des exigences d'une exécution respectueusement soumise aux données caractéristiques d'une exécution éprouvée par une longue tradition, réserve cependant la part qui leur est due aux prérogatives individuelles de la sensibilité et du goût, et aux fluctuations incidentes de mouvement qui peuvent en être dépendantes.

A. C.

LES POLONAISES DE CHOPIN

Les Polonaises de Chopin - émouvante et légendaire association de deux vocables dont le pouvoir évocateur symbolise à la fois et le génie du musicien et la magnifique signification nationale de son œuvre.

Car l'évolution du style, telle qu'on en peut suivre les manifestation dans l'ensemble de ces douze poèmes musicaux, étroitement accordés aux rythmes de la danse traditionnelle, est celle qui caractérise le mieux, et de la manière la plus sensible, l'irrésistible développement de ses sentiments patriotiques.

Il suffit, pour s'en convaincre, de se reporter aux brillantes compositions de même titre, si ouvertement consacrées à l'agrément des salons et au succès du virtuose, écrites par Chopin avant 1831—date de la catastrophe qui fond sur son pays—et d'en comparer la tendance à celle des œuvres ultérieures dont il semble que le malheur des siens fertilise et magnifie l'inspiration, pour évaluer l'importance de la transformation qui désormais en approprie l'ancestrale cadence à la seule exaltation d'une ferveur sacrée.

Ecart d'esthétique autant que de portée expressive. D'un morceau de genre que les essais de jeunesse de Chopin (édités comme œuvres posthumes et à l'étude instrumentale desquelles nous réservons place dans un recueil subséquent) nous montrent encore docilement assouplis aux traditions d'époque et aux indifférents poncifs de la virtuosité, une brusque révélation, un soudain mouvement du cœur va faire l'hymne symbolique d'un pays qui n'accepte pas son destin.

Des accents impérissables y vont évoquer, pour les âges à venir, tous les sentiments de fierté ou de révolte d'une race opprimée. Les thèmes y vont claquer comme des étendards au souffle d'un vent de bataille; les rythmes y scander, de leur frémissements d'épopée, les glorieuses rumeurs d'irrésistibles chevauchées.

Certes, toutes les Polonaises ne sont pas triomphales. Les unes disent l'amertume des défaites. D'autres encore la douleur du souvenir. Mais toutes seront consacrées d'un même élan à l'évocation du pays bien-aimé; toutes chanteront d'une semblable ferveur le chant immortel d'un grand peuple invaincu dans son cœur.

C'est dans cet esprit idéologique particulier qu'il conviendra d'aborder l'étude des sept Polonaises contenues dans ce volume.

Et nos observations, dont nous ne prétendons pas qu'elles répondent avec certitude aux intentions de Chopin, auront cependant quelque utilité, si elles s'avèrent de nature à susciter chez l'interprète l'effort d'imagination personnel, seul capable d'assurer à la traduction de ce cycle de chefs d'œuvre l'accent d'émotion contagieuse au travers duquel s'identifieront, d'un accord indissoluble, et la grandeur de l'inspiration musicale et la noblesse de l'élan patriotique.

ALFRED CORTOT

POLONAISES

Table

1 Allegro appassionato Op. 26 N° 1. Page 1

2 Maestoso poco riten. accel. Op. 26 N° 2. Page 9
poco riten. e cresc.

3 Allegro con brio Op. 40 N° 1. Page 22

4 Allegro maestoso Op. 40 N° 2. Page 30

5 Moderato Op. 44 Page 39

6 Maestoso Op. 53 Page 61

7 Polonaise-Fantaisie Op. 61 Page 79
Allegro maestoso

3 4 2 3 4 ³⁵ *ten.* (9) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ *poco riten.*

p (*poco cedendo*) (*m.d.*)

ped. * *ped.* *

pp *ff*

ped. * *ped.* *

fff *f* (*poco accel.*)

ped. * *ped.* *

ten. (9) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ *p*

p (*poco cedendo*) (*m.d.*)

ped. * *ped.* *

poco riten. *pp*

ped. * *ped.* *

The image displays a musical score for piano, consisting of four systems of music. Each system includes a treble and bass staff with various performance markings and fingerings.

- System 1:** Features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a rhythmic accompaniment. Performance markings include *dimin.* and *Ped.* (pedal). Fingerings are indicated by numbers 1-5.
- System 2:** Includes the instruction *ritard.* (ritardando) and *a Tempo (con slancio)* (return to tempo with vigor). The bass staff has a *tr* (trill) marking. Dynamics range from *pp* (pianissimo) to *f* (forte). A *con forza* (with force) instruction is present. Pedal markings are used throughout.
- System 3:** Starts with *ten.* (ritardando) and *(m.d.)* (more dolce). Dynamics include *p* (piano). Pedal markings are used.
- System 4:** Begins with *riten.* (ritardando) and *pp*. The system concludes with a *(Fine)* marking.

(5) Le rappel du thème initial se présente ici, selon l'indication même de Chopin "con forza" et nous y avons ajouté la mention "con slancio" - c'est-à-dire "avec élan" qui nous semble parfaire un accent efficace le caractère pathétique de cette intervention inattendue du mode mineur dans la réexposition du sujet.

On notera l'accentuation particulière suggérée dans la seconde partie de ce "da capo" incident par la série des liaisons qui, de trois en trois notes, scandent de brèves pulsations la progression ascendante du sujet mélodique.

Meno mosso
con anima

riten. . . a Tempo

(6) Nous avons déjà souligné la tendance expressive toute particulière de ce "Meno mosso" et la nécessité de lui accorder une interprétation en quelque sorte constamment sensibilisée. Il n'est pas une seule mesure qui n'y soit tributaire d'une diction musicale empreinte du plus pénétrant sentiment intérieur. Car pour être détendue dans le mouvement, il ne saurait cependant être question d'en affadir la signification par un conventionnel parti pris de nuances efféminées. Chaque note y doit palpiter sous les doigts, d'une sonorité profondément éloquente et qui bannisse toute idée de rêverie sans ardeur. Ceci s'entend naturellement des doigts faibles de la main droite auxquels est dévolu le soin de faire chanter l'une des plus émouvantes mélodies qui soit née sous la plume de Chopin. Les rapports de sonorité avec un accompagnement confié aux doigts plus forts feront l'objet d'un travail préparatoire dont la formule a déjà été préconisée dans notre commentaire de l'Etude Op.10 N°3.

(7) Faire légèrement vibrer, à la main gauche, l'octave "la bémol" sur quoi viennent s'unir, dans un harmonieux abandon de tierces défaillantes, les deux voix d'une mesure pleine d'indicible extase.

Dans la mesure suivante, ne pas imposer un rythme trop strict au dessin de triples croches, dont la chute doit s'égrener sans rigueur et pareille à un délicat effeuillement de pétales dans le silence d'un soir attentif.

Deux mesures plus loin, serrer un peu le mouvement, de manière à rendre plus sensible l'ardeur contenue des enchaînements chromatiques.

6

5
ten.

2 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 4 5 1 2 3 1

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. * Ped. Ped. Ped.

5 3 2 5 1 3 2 5 1 3 2 5 3 5 3 4 5 4

2 3 1 2 1 4 3 1 4 1 3 1 4 3 5 3 4 5 4

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. *

3 1 4 3 4 5 5 4

p molto espressivo.

1 2 4 3 2 3 1 2 3

Ped. * Ped. Ped. * Ped. * Ped. *

4 4 3 3 4 3 2 1 2 3

1 3 4 1 2 4 3 2 1 2 3

Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. *

(8) Version recommandée pour l'exécution de cette mesure :

(9) Malgré la rédaction en forme de duo de cet épisode intermédiaire, qui concède aux deux mains une égale importance expressive, (et qui en identifie de manière si frappante la signification pathétique à celle dont le témoignage nous est donné par l'Etude Op. 25, N° 7), il s'agit moins d'un nouveau motif à mettre en valeur que d'une sorte d'amplification de l'idée précédente dont le caractère devient plus pressant, plus intense et, en quelque manière, encore plus subjectif.

Veiller à la prononciation chantante des dessins mélodiques de la main gauche, même lorsqu'ils affectent, comme le passage en mi bémol majeur, les apparences d'une formule d'accompagnement.

First system of musical notation. Treble clef, bass clef. Key signature: three flats. The system contains two measures. The first measure has a treble staff with a chordal texture and a bass staff with a melodic line. The second measure continues the texture. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *ped.* and *ped.* with asterisks. A *rit.* marking is present at the end of the system.

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef. Key signature: three flats. The system contains two measures. The first measure has a treble staff with a chordal texture and a bass staff with a melodic line. The second measure continues the texture. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *ped.* and *ped.* with asterisks. A *rit.* marking is present at the end of the system.

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef. Key signature: three flats. The system contains two measures. The first measure has a treble staff with a chordal texture and a bass staff with a melodic line. The second measure continues the texture. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *ped.* and *ped.* with asterisks. A *rit.* marking is present at the end of the system.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Key signature: three flats. The system contains two measures. The first measure has a treble staff with a chordal texture and a bass staff with a melodic line. The second measure continues the texture. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *ped.* and *ped.* with asterisks. A *rit.* marking is present at the end of the system.

(10) Quelques éditeurs ont interprété le bémol de précaution affecté au "la" comme s'il devait concerner l'"ut" de la mélodie. Erreur manifeste que suffirait à démentir la conséquence de fausse relation avec la mesure précédente, maladresse de rédaction dont Chopin n'eut pas acceptée la responsabilité.

(11) Exécution:

A small musical notation snippet showing a few notes in a treble clef, likely illustrating the execution of a specific passage mentioned in the text.

8

f *dim.*

riten. - *a Tempo* *dolciss.*

p

ten.

p *D.C. sin'al fine*

(12) Une faute est encore à signaler ici dans bon nombre d'éditions: l'oubli du "da capo" qui ordonne la répétition de la première partie de la Polonaise et lui fournit sa conclusion naturelle. Non seulement cette reprise est indispensable à l'économie expressive et musicale de l'œuvre mais encore peut-on suggérer la redite, sous forme de bref épilogue, après le mot "fine", des quatre mesures qui lui ont servi d'introduction; c'est-à-dire:

ff *fff*

The musical score consists of four systems of staves. The first system includes dynamic markings *fff* and *sf*, and the instruction *agitato*. The second system continues the piece with various fingerings and articulations. The third system features a *p* dynamic marking. The fourth system is marked *pp*. The score includes numerous fingerings, slurs, and articulation marks such as *Red.* and ** Red.*

(3) L'indication "p" s'applique essentiellement au dessin de la basse. Le motif mélodique de la main droite, qui va ici se tendre de plus en plus, s'exaspérer progressivement et demeurer en suspens, tel un palpitant point d'interrogation, au sommet de sa courbe ascendante, sera naturellement coloré d'une nuance plus accusée.

La prononciation distincte des notes répétées avec substitution des doigts sera facilitée par le travail préparatoire suivant, applicable à tout ce fragment:

A short musical exercise on a single staff, showing a sequence of notes with fingerings (4, 3, 3, 2, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 2, 1, 4, 3, 3, 2, 2, 1) and slurs. The exercise is labeled "etc." at the end.

Articuler franchement toutes les notes.

(4) Revêtir ce point d'arrêt subit de toute sa signification dramatique – Et la mesure qui suit, pour rester dans le caractère de l'interprétation imagée de Niecks, dans le sentiment d'un geste qui commande le silence.

(5) Jouer avec une extrême précision rythmique et en "lourant" quelque peu toutes les notes des harmonies, ce second sujet qui semble faire naître dans un lointain de gloire l'écho d'une fanfare assourdie. Bien prononcer la partie supérieure.

Nous avons adopté la répartition suivante des accords entre les deux mains dans la seconde mesure de cet épisode, modifiant quelque peu la rédaction de Chopin:

A musical diagram showing the chord distribution between the two hands for a specific measure. It consists of two staves, one for the right hand and one for the left hand, with notes and chords clearly indicated.

5 2 A
 4 5 4 3 4 5 4 1
 3
 5 4 3 2 5 4
 cresc.
 tre corde
 Ped. *

3
 4
 4
 ff
 f
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

3 4 3 4
 cresc.
 ff
 f
 Ped. * Ped. * Ped. *

(6) (7)
 cresc.
 ff
 f
 Ped. * Ped. * Ped. *
 5 2 1 2 1 2 5

60 Décomposer ainsi le travail préparatoire de cette mesure :

A. 5 B. 2 C.

7) Marteler résolument le rythme de timbales de la main gauche. Accuser d'une attaque robuste la dissonnance de neu-
 ve aux deux mains. Enfin, souligner d'un crescendo énergique la chute impétueuse de l'arpège descendant.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic markings *f* and *ff*. Fingerings are indicated above notes. Pedal markings are present below the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *f*. Fingerings are indicated above notes. Pedal markings are present below the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic markings *ff*, *f*, and *p*. A trill is marked with *tr* and *35*. A measure is marked with *(8)*. A *dim.* marking is present. Fingerings are indicated above notes. Pedal markings are present below the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *pp*. A *calando* marking is present. A measure is marked with *(9)*. Fingerings are indicated above notes. Pedal markings are present below the bass staff.

(8) Le rythme de Polonaise sera mieux affirmé dans cette mesure par sa répartition entre les deux mains:

Example (Ex.) showing rhythmic distribution. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *sf*. Fingerings are indicated above notes. The example is followed by *etc.*

(9) La modification des doigtés sur cette succession d'intervalles mélodiques de septièmes a pour objet la variété d'inflexions nécessaires à l'interprétation anxieuse de ces quatre mesures, immobilisées dans l'attente du retour à la tonalité initiale.

2 3 1 5 2
3 4 2 3 1

poco riten.

accel.

2 3 1 5 2
3 4 2 3 1

poco riten. e cresc.

accel.

riten. e più cresc.

a Tempo

The first system consists of four staves of music. The top staff has a treble clef and a key signature of three flats. It contains a series of chords and melodic lines with extensive fingerings (1-5) and slurs. The second staff has a treble clef and contains a similar melodic line. The third staff has a treble clef and contains a series of chords with fingerings. The fourth staff has a bass clef and contains a bass line with fingerings. A dynamic marking 'p' is present in the third staff.

(10) **Meno mosso**

The second system is labeled '(10) Meno mosso'. It consists of two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of three sharps. It contains a series of chords and melodic lines with fingerings. The bottom staff has a bass clef and contains a bass line with fingerings. The marking 'sotto voce' is written below the top staff, and 'una corda' is written below the bottom staff. A dynamic marking 'p' is also present.

(11)

The third system is labeled '(11)'. It consists of two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of three sharps. It contains a series of chords and melodic lines with fingerings. The bottom staff has a bass clef and contains a bass line with fingerings. The marking 'ten.' is written above the top staff, and 'sotto voce' is written below the bottom staff.

(10) Karasowski s'est plu à supposer dans son commentaire des œuvres de Chopin, que ce "meno mosso" en forme de trio puisse être interprété, non plus comme dans la première partie, sous forme d'écho d'une fanfare guerrière, mais sourdement répétées par un vent de révolte, les sonorités affaiblies d'un chœur de Polonais exilés, en marche sur les routes de la fatale Sibérie.

Hypothèse assez impressionnante pour mériter de solliciter l'imagination de l'interprète et qui, si même l'on se croit autorisé à faire toutes réserves sur son caractère problématique, paraît s'adapter d'un juste accent à l'atmosphère énigmatique de cet épisode murmuré.

On s'inspirera de l'exemple suivant pour une répartition plus judicieuse que celle du texte des harmonies entre les deux mains :

The fourth system shows a specific harmonic distribution between the two hands. It consists of two staves. The top staff has a treble clef and a key signature of three sharps. It contains a series of chords and melodic lines with fingerings. The bottom staff has a bass clef and contains a bass line with fingerings. The marking 'sotto voce' is written below the top staff.

(11) On modifiera légèrement le timbre, et, par conséquent, l'attaque des sonorités, sur toutes les répétitions de ce passage en forme de refrain, dont les répliques régulièrement alternées semblent colorer comme d'une lueur d'espoir les rythmes sourds d'un cortège illusoire.

Une tradition fort admissible adjoint à cette discrète transformation de caractère (suggestion d'un lointain appel de trompettes) le principe d'un léger accelerando dont la détente s'effectue sur l'accord "tenuto" formant cadence, la valeur rythmique de celui-ci se voyant ainsi quelque peu prolongée au delà de la durée normale.

5 4 2
5 2 5 1 5 2 4
3
4
5 4

5 4
2 3 1 4 2 3 4
1 3 2 4
Red. * una corda 5 2

5 4
2 1 3 2
3 2 1 3 2
Red. * ten.

3 4
1
2
1 2 5 3
2 2 5
Red. Red.

5 4
1 2
5 2 5 4 5 4 4
4 2 1 5 4 5 4 4
una corda 5 2 4 2 5 4 1 5
Red.

5 4
3 2 1 3 2 1 3 2 1 2
Red. * ten

5 4
2 3 4 1 2 5 4 5 4 4
2 3 4 1 2 4 5 3 1 5
Red. * Red. *

5 4 5 4 4 5 4

2 5 3 1 5 2 3

ten.

ten.

Red.

* *Red.* *

(12)

3

1 3

pp *trem.*

Red.

* *Red.* *

4 5 4 5 4 2 4 2 1

3 4 2 1 2

Red.

5 4 2 4 1

3 1

4 1

3

5

4

2 1

Adagio

(13)

* *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

Red.

Red.

(12) On a peine à s'expliquer autrement que comme d'une erreur matérielle de copie la modification d'écriture qui dénature ici la cadence caractéristique du motif. Nous conseillons de la rétablir ainsi:

etc.

Souligner clairement le motif mélodique intérieur.

Comme tous les grands inventeurs pianistiques Chopin emploie rarement le "tremolo" qui n'est pour tant de compositeurs qu'un moyen de dissimuler sous la banalité d'un effet renouvelé de l'orchestre, l'indigence de la rédaction musicale.

Mais ici, ce sourd roulement de timbales est à sa juste place, évoquant d'une rumeur impressionnante toute une atmosphère de révolte prête à gronder.

Eviter l'abus de pédale forte qui s'opposerait à la netteté du dessin rythmique de la main droite.

(13) Deux versions sont en présence pour la notation du mouvement de basse, au reste assez maladroit, de cette mesure.

L'édition originale donne:

La plupart des autres, dont celle de Mikuli que l'on sait le plus autorisé des correcteurs de Chopin:

Nous préconisons l'adoption de la seconde formule qu'il faut peut-être lire ainsi:

(14) $\frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{1}{2} \frac{5}{3} \frac{2}{1}$ *poco riten.* $\frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{1}{2} \frac{5}{3} \frac{2}{1}$ *accel.* *poco*

pp

rit. e cresc. *accel.* *rit. e più cresc.*

p

a Tempo

f *molto cresc.*

con forza *tr*

fff *sf* *p* *Agitato*

(14) Il n'est plus besoin à partir d'ici de rappeler les observations qui s'appliquaient à ce fragment initial de la Polonaise, exactement répété comme notation et comme caractère interprétatif.

This page of musical notation consists of five systems of staves. Each system contains a grand staff with a treble and bass clef. The music is written in a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and a 3/4 time signature. The notation is highly technical, featuring numerous slurs, ties, and fingerings (numbers 1-5) above and below notes. Dynamic markings include *pp* (pianissimo) in the third system, *cresc.* (crescendo) in the fourth system, and *ff* (fortissimo) in the fifth system. There are also performance instructions such as *pp* and *ff* in the right hand, and *pp* in the left hand. The piece concludes with a double bar line and a fermata over the final notes.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Dynamics include *cresc.*, *ff*, and *f*. A fermata is present over the final measure of the treble staff. A double bar line is present. A *Red.* (Reduction) symbol is located below the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Dynamics include *cresc.*, *ffz>*, and *sf*. A fermata is present over the final measure of the treble staff. A double bar line is present. A *Red.* (Reduction) symbol is located below the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Dynamics include *f* and *ff*. A fermata is present over the final measure of the treble staff. A double bar line is present. A *Red.* (Reduction) symbol is located below the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Dynamics include *f*. A fermata is present over the final measure of the treble staff. A double bar line is present.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Bass staff features a triplet of eighth notes (3) and a quarter note (4). Dynamics include *ff* and *sf*. A fermata is present over the final measure of the treble staff. A double bar line is present.

tr *con forza*

ff *sf*

Agitato

sf *p*

ff *pp*

accel. e stretto **riten. assai** **Lento**

(15) *cresc.* *ff* *pp* *ppp*

(15) Le dramatique caractère de cette palpitante Coda, débordante d'angoisse pathétique, gagnera d'intensité, si on l'isole que que peu, et par un temps d'arrêt plutôt que par un point d'orgue, de l'effervescente poussée mélodique des mesures précédentes. Toute la partie de main droite de ce dernier passage sera plus exactement "déclamée" que jouée, et dans un sentiment de détresse passionnée à quoi les deux derniers accords apportent la mystérieuse réponse d'une fatalité inexorable.

Allegro con brio

5 min. 10
sec reprises

L'éclat des trompettes, le bruit des armes, la pompe guerrière d'un cortège héroïque scandé par le rythme vigoureux d'une cadence de parade, tels se proposent à l'interprète les arguments suggestifs de cette Polonaise, que l'on n'a pas improprement dénommée "Polonaise militaire".

Sa puissante allure de marche triomphale, la carrure virile de ses thèmes péremptores, la franchise simplificatrice d'un développement qui s'inscrit dans la trame des vibrantes sonorités tel le large plan d'une fresque sur une surface décorative, ce sont là les éléments physiologiques de ces pages consacrées, d'un accent irrésistible, à l'évocation glorieuse de la patrie. Le caractère d'apparaître du rythme traditionnel s'y voit magnifié à l'échelle d'une apothéose, sans que s'y démente un seul instant, ni par un seul détail, l'étonnante vigueur du souffle épique qui l'inspire.

Car c'est ici l'une des rares compositions de Chopin qui — dans la version originale, tout au moins — ne comporte aucune indication de nuance "piano".

L'étude technique de ce magnifique morceau reposera donc exclusivement sur les principes d'une exécution généreusement sonore et quasi orchestrale.

Les doigts seront, d'une manière constante, fermement établis sur le clavier, faisant bloc en quelque sorte, dans l'émission rigoureusement simultanée des beaux accords dont s'enorgueillit l'ardeur volontaire d'un rythme inébranlable.

(1) D'une manière générale, on se gardera d'attaquer les touches de trop haut, sous prétexte de renforcer la puissance des sonorités. Le choc brutal des marteaux, à l'encontre d'une conviction trop répandue chez un grand nombre de pianistes, et même les plus fameux, paralyse plutôt qu'il ne les intensifie la vibration des cordes.

Tenir les mains près du clavier, les doigts solidement arcboutés, épousant, avant que de les prononcer, les positions de tous les accords.

Le poignet à la fois souple et ferme, la force d'émission étant obtenue par une sorte de pesanteur concentrée de la main, exclusive cependant, et cela va de soi, de toute idée de lourdeur qui serait entièrement incompatible avec le nerveux éclat d'une cadence belliqueuse, tributaire au premier chef des modalités d'une articulation précise.

Une seule formule de travail préparatoire, étant donné le caractère uniforme de la rédaction pianistique et qui, à un ou deux détails près, se peut d'être appliquée à tous les épisodes de la composition. En voici l'exemple, destiné à individualiser et à solidifier la détente respective de tous les doigts et à assurer la parfaite clarté d'émission des enchaînements d'accords:

On emploiera le même procédé d'individualisation des doigts pour les formations d'accords de trois ou de quatre notes:

De même pour les accords de 4 notes.

Ces formules seront également appliquées, selon les mêmes procédés de détail, aux accords de main gauche, en dépit de leur fréquente immobilité mélodique qui pourrait inciter à quelque négligence dans l'emploi d'un si minutieux exercice préparatoire. Son utilité est cependant évidente, ne fût ce que pour obtenir entre les deux mains un exact rapport de sonorité et une qualité semblable dans la nature précise des attaques.

(2) On soulignera nettement l'articulation de ces triolets, dont le rebondissement énergique constitue un élément caractéristique de l'interprétation de cette Polonaise.

This page of musical notation consists of six systems, each with a treble and bass staff. The key signature is two sharps (F# and C#). The notation includes various musical elements such as notes, rests, slurs, and fingerings. The piece concludes with a double bar line and repeat dots. The page number '5199' is at the bottom center, and 'NATIONALE' is at the bottom left.

(a Tempo)

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The piece begins with a *poco rit.* marking. The bass line features a steady accompaniment with *Ped.* and asterisk symbols. The treble line contains complex rhythmic patterns with fingerings (4, 5, 3, 2, 3, 2, 1, 3, 4) and dynamic markings like *f*.

Second system of musical notation. Continues the piece with similar rhythmic complexity. Fingerings (5, 4, 5, 1, 2, 3, 2, 2, 4, 3, 2, 1, 2) are clearly indicated. The bass line continues with *Ped.* and asterisk symbols.

Third system of musical notation. The treble line features a triplet of eighth notes. The bass line includes a triplet of eighth notes and a *ff* dynamic marking. *Ped.* and asterisk symbols are present throughout.

Fourth system of musical notation. The treble line has a series of eighth notes with fingerings (5, 3, 5, 5, 4, 5, 4, 5, 4). The bass line continues with *Ped.* and asterisk symbols.

Fifth system of musical notation. Labeled with a circled (3), it begins with a *ff* dynamic and the instruction *energico*. The bass line features a steady accompaniment with *Ped.* and asterisk symbols. Fingerings (3, 5, 2, 2, 5, 3, 5, 2, 4, 5, 2, 4, 1, 3, 2, 4, 5, 1, 3) are provided for the treble line.

(3) On ne saurait trop accuser, ni d'un rythme assez audacieux, la glorieuse fanfare dont l'accent héroïque semble ici jeter aux échos de l'histoire le fier défi d'un peuple conscient de son destin impérissable.
 Le doigté que nous indiquons pour la main droite doit s'entendre conjugué avec tout le poids de la main venant renforcer la sonorité de chaque note.
 Bien assurer à la main gauche la netteté de la cadence spécifique de la Polonaise qui se voit ici revêtue de tout son caractère de fierté majestueuse.

(4)

3

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

(5)

8

4 4 4 4

fff

Ped. *

Ped. *

3 4 5

Ped. *

Ped. *

(6)

(mf) cresc.

4

4

4

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

(4) Cette rédaction d'accords brisés n'est autre qu'un compromis pianistique traduisant un rythme empreint de netteté incisive et que les cuivres de l'orchestre exécuteraient ainsi:

3

On s'efforcera d'en obtenir l'équivalence en travaillant ainsi, isolant successivement l'action de chaque doigt:

3

3

3

3

3

5 4

5 2

5 1

4 2

2 1

(5) Bien solidifier la position anticipée des doigts pour la robuste prononciation de ces octaves.

(6) Ce n'est qu'ici, et pour répondre à l'esprit du crescendo assez paradoxalement indiqué par Chopin, étant donné le *fff* qui précède, qu'une valable tradition fait place à une passagère atténuation de la sonorité éclatante qui vient de prévaloir dans l'exposition des deux thèmes essentiels.

Le "*mf*" suffira à déterminer l'impression de contraste expressif que soulignera d'autant la reprise presque immédiate de la nuance forte générale.

Eviter toute déperdition d'énergie dans l'exposé caractéristique du rythme. Il ne s'agit que de ménager, par un regroupement momentané des forces dynamiques, l'intensité de la progression ultérieure qui assure la conclusion triomphale de ce motif intermédiaire.

First system of musical notation, measures 1-7. Dynamics include *f*, *mp*, *cresc.*, and *fz*. Fingerings 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 8, 4 are shown. Pedal markings (Ped.) are present. Measure 7 is marked with a circled (7).

Second system of musical notation, measures 8-12. Trills in the right hand are marked with fingerings 2 3 4 5 and 4 3 1 2. Trills in the left hand are marked with fingerings 2 1 2 3 and 4 3 2 1. Pedal markings (Ped.) are present.

Third system of musical notation, measures 13-18. Dynamics include *fz* and *(riten. e molto cresc.)*. Trills in the right hand are marked with fingerings 1 3 2. Trills in the left hand are marked with fingerings 2 1 3 5 and 3 1 3 2. Pedal markings (Ped.) are present.

Fourth system of musical notation, measures 19-24. Dynamics include *ff*. Trills in the right hand are marked with fingerings 5, 2, 2 5, 3, 5. Trills in the left hand are marked with fingerings 4, 2 4, 1 3, 4, 5, 2 4, 1 3. Pedal markings (Ped.) are present.

(7) On veillera à ne pas empâter l'articulation de ces trilles—impressionnants roulements d'une armée de tambours— par un emploi abusif de la pédale forte.

Détacher avec force les triples croches qui servent de terminaison aux deux premières formules. Lier au contraire, en insistant sur leur caractère mélodique les deux dessins de doubles croches qui leur font suite.

(8) Commencer tous les trilles de la main droite par le pouce, plus qualifié que les autres doigts pour assurer l'accent nécessaire à chacun des éléments successifs de cette chaîne de vibrations retentissantes.

Ex. *m.d.* *etc.*

System 1: Treble and bass staves. Treble clef has a triplet of eighth notes. Bass clef has a triplet of eighth notes. Dynamics include *ped.* and asterisks. A dashed line with the number 8 is above the treble staff.

System 2: Treble and bass staves. Treble clef has a triplet of eighth notes. Bass clef has a triplet of eighth notes. Dynamics include *ped.*, *fff*, and asterisks. A dashed line with the number 8 is above the treble staff.

System 3: Treble and bass staves. Treble clef has a triplet of eighth notes. Bass clef has a triplet of eighth notes. Dynamics include *ped.*, *(mf)*, *cresc.*, and asterisks.

System 4: Treble and bass staves. Treble clef has a triplet of eighth notes. Bass clef has a triplet of eighth notes. Dynamics include *ped.*, *f*, *p*, *cresc.*, *fz*, and asterisks.

System 5: Treble and bass staves. Treble clef has a triplet of eighth notes. Bass clef has a triplet of eighth notes. Dynamics include *ped.*, *f*, *cresc.*, and asterisks. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

This page of musical notation consists of six systems, each with a treble and bass staff. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The music is characterized by complex rhythmic patterns, including triplets and slurs. Dynamic markings include *ffz* (fortissimo zingando) and *Ped.* (pedal). Fingerings are indicated by numbers 1-5. Some notes are marked with an 'x', possibly indicating a specific performance technique or a correction. The notation includes various ornaments such as asterisks and slurs.

(a tempo)

(poco rit.)

f

Red. *

Red. *

Red. *

ff

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

19) On accusera le caractère résolutif de cette dernière mesure en modifiant légèrement de la rédaction de la basse.

Ex.

Edition de Travail par
Alfred CORTOT

(1) Allegro maestoso

5 min. 10

C'est l'image d'une gloire endeillée qui se dégage du rythme de cette Polonaise, dont l'accent de noblesse tragique contraste si délibérément le caractère enthousiaste de la précédente.

Antoine Rubinstein, qui fut l'interprète visionnaire par excellence, prêtait à cette antithèse marquée entre deux compositions réunies sous un même numéro d'œuvre, le sens d'une évocation patriotique suggérant successivement la grandeur et le deuil de la Pologne.

Chaque note de l'accompagnement, confié ici à la main droite, dans un impressionnant esprit de stagnation harmonique, y semble porter son poids de larmes, cependant que s'accuse à la basse l'émouvant relief mélodique d'une pathétique déploration.

Rien cependant dans l'ensemble du morceau qui permette d'en incliner l'exécution vers les modalités d'un sentiment défaillant. Bien au contraire devra-t-on s'efforcer d'y rendre sensible, teintée de la plus noble amertume, l'expression de fierté outragée qui convient à la traduction d'une souffrance imméritée et qui, au travers de ces pages douloureusement inspirées, témoigne l'âme contractée d'un peuple trahi, mais non vaincu par une injuste fatalité.

(1) Concernant l'exécution des accords de la main droite, nous ne pouvons que reprendre ici les observations qui font l'objet du commentaire du Prélude op. 25, N° 4. Il faut tout d'abord poser comme condition essentielle la simultanéité d'attaque absolue des notes constituant chaque accord.

Et, à l'encontre de ce que l'on pourrait supposer, c'est le travail individuel de chacune des parties de l'accord qui donnera le meilleur résultat.

Ce qui revient à dire que, au lieu de s'exercer en répétant chaque position harmonique telle qu'elle est écrite, on se contentera de poser les doigts de la main droite sur les touches qui lui sont affectées—sans les enfoncer—après quoi on travaillera chaque doigt séparément, à la manière des exercices dits "des doigts tenus"

Ex.

Réduire au minimum l'articulation de chaque doigt actif et s'efforcer de conserver le contact avec la touche après chaque enfoncement, c'est-à-dire, de la sentir remonter sous le doigt.

Puis même exercice, avec deux doigts actifs:

Travailler de même toutes les combinaisons, ainsi que celles à trois doigts actifs:

Les modifications d'intensité sonore, consécutives à l'interprétation des nuances, seront ensuite déterminées par l'appesantissement plus ou moins accusé des doigts sur les touches, tout choc intempestif ne pouvant qu'en altérer le caractère d'uniformité dramatique.

(2) Le legato indispensable à la pathétique énonciation de ce grave dessin mélodique sera naturellement fonction du soin que l'on apportera à l'enchaînement expressif des notes inférieures des octaves, le pouce devant se contenter de cette sorte de "legato fictif" dont nous avons tenté de définir le mécanisme dans l'Édition de travail des Etudes (op. 10 N° 3 et op. 25 N° 10). Nous conseillons de s'y reporter pour l'étude préparatoire de ce premier épisode.

(3) A l'interprétation de cette Polonaise, nous nous autorisons de la rédaction de la mesure précédente pour modifier ainsi le texte de la main droite:

(4) Le mouvement mélodique de la main droite qui vient ici, d'une si touchante inflexion, s'associer au rythme solennel de la basse, doit prédominer par la qualité du timbre, mais sans excéder le caractère général de nuances assourdies recommandé par Chopin pour la première exposition du thème principal.

(5) Même observation concernant l'interprétation de ces deux mesures.

(6) Bien tenir compte de l'indication *f* pour cette répétition du motif essentiel, qui doit revêtir ici le caractère d'une affirmation empreinte de fierté résolue.

(7) Ces accords doivent évoquer l'impression d'un sursaut indigné, dont l'effet douloureux se prolonge sur la tenue de l'octave syncopée qui leur fait suite, et qui doit s'inscrire comme une blessure soudaine dans l'économie d'un rythme jusqu'à présent tributaire d'une régularité impressionnante.

(8) L'attaque du premier "ut" au début de ce passage tourmenté, ainsi qu'à sa répétition deux mesures plus loin — doit encore participer de la nuance *f*. Quelques éditions dont celle de Mikuli omettent la liaison qui les enchaîne à la première double croche de la mesure suivante. Nous pensons qu'il s'agit là d'un contresens expressif évident, ce point de départ syncopé du mouvement mélodique ultérieur lui conférant d'emblée le caractère d'inquiétude et de fébrilité souhaité par Chopin.

(9) Bien veiller ici à la clarté des répétitions de mêmes notes obtenues par la substitution des doigts.

L'emploi d'un seul doigt risquerait non seulement d'en compromettre la netteté d'exécution, mais encore d'altérer le caractère haletant de la ponctuation indiquée sur l'ensemble de cette progression ascendante.

Le legato qui en accompagne la chute mélodique s'accommodera mieux, au contraire, de l'emploi des mêmes doigts sur les tierces supérieures.

Nous conseillons, autant pour la bonne intelligence du phrasé expressif, qui convient à la première partie de cet épisode que pour sa préparation technique, le travail ci-après:

etc.

Et pour la formule descendante:

etc.

4 5
2 3
5

8 4 3 4 3 5 3 4 3 4 3 5 8 5 8 5 8

cresc.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

5 8 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4

f *dimin.*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

5 5 5 5 (10) 5 2 3 5 2 4

sempre dimin.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

5 4 5 4 5 2 5 2 3 2 3 2 3 1 3 2 4 1 3 2 4 1 4 2 4 1 4

Ped. * Ped. Ped. * Ped. *

(10) Cette nouvelle rédaction du dessin en double notes nécessitera, elle aussi, une préparation spéciale consistant à assurer le parfait assouplissement des doigts qui s'y mobilisent indépendamment du 5^{me}

Ex.

S'exercer également avec les rythmes: Le cinquième doigt n'aura plus ensuite qu'à se poser sur cette mouvante base mélodique en s'aidant du léger mouvement de la main qui soulignera ses inflexions caressantes. Le dessin de la main gauche sera timbré d'une manière pénétrante malgré le diminuendo qu'affecte la fin de cette période.

(11)

5 4 5

p

perdendosi

ped.

5

Detailed description: This musical exercise consists of two staves. The right hand plays a series of eighth notes, starting with a five-finger pattern (5-4-5) and ending with a descending scale. The left hand plays a simple accompaniment of quarter notes. The dynamic is marked *p* and the instruction *perdendosi* is written above the right hand. A *ped.* (pedal) marking is present in the left hand. A star symbol is at the end of the exercise.

(12)

pp

CRASC.

3 2 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3

ped.

Detailed description: This exercise is in two staves. The right hand plays a sequence of eighth notes with a crescendo indicated by *CRASC.* The left hand plays a rhythmic pattern of eighth notes. Fingerings are indicated above the notes. A *pp* (pianissimo) dynamic is marked. A *ped.* marking is present in the left hand. A star symbol is at the end of the exercise.

f

ped.

Detailed description: This section continues the exercise in two staves. The right hand plays chords, and the left hand plays a rhythmic pattern. The dynamic is marked *f* (forte). A *ped.* marking is present in the left hand. A star symbol is at the end of the section.

mf

dimin.

ped.

Detailed description: This section continues the exercise in two staves. The right hand plays chords, and the left hand plays a rhythmic pattern. The dynamic is marked *mf* (mezzo-forte) and *dimin.* (diminuendo). A *ped.* marking is present in the left hand. A star symbol is at the end of the section.

(11) On peut ici, puisque la persistance harmonique de la tenue de main gauche est naturellement assurée par l'emploi de la pédale, en profiter pour exécuter ces deux mesures de la manière suivante:

5 3 4 3 3 2

ped.

Detailed description: This diagram shows an alternative fingering for the first two measures of exercise (11). The right hand uses fingerings 5-3 and 4-3-3-2. The left hand uses fingerings 2 and 1. A *ped.* marking is present in the left hand.

(12) Le crescendo indiqué ici dans la plupart des éditions n'est pas de Chopin. Mais une tradition constante l'a toujours associé à l'interprétation de ces deux mesures, dans lesquelles l'impulsion progressive du rythme de la basse incite à supposer que l'intention de l'auteur consistait à les faire évoluer de l'impression de l'accablement à celle d'une cruelle certitude, douloureusement ravivée par la réapparition du thème initial.

p *cresc.*

f *dim.* *p*

p espress. *pp*

(A) *sostenuto* **(B)**

(13) Tout cet épisode intermédiaire est soumis aux exigences d'une constante fluctuation expressive dont les effets se manifestent aussi bien sur la nature du rythme que sur le caractère d'une interprétation tour à tour enfiévrée ou dolente.

Une première période y fait succéder à la sensible énonciation d'une courte phrase à deux voix, dont la rêveuse mélancolie semble se tempérer comme d'une lueur d'espoir, de lointains appels de trompettes, dont l'écho affaibli paraît retentir dans le mirage d'une illusion prophétique.

Par deux fois répété, cet épisode cède la place à l'apparition d'un nouveau motif, caractérisé par le choc de deux accords inflexibles qui semblent en rejeter la signification musicale sous la menace d'une réalité angoissée.

L'intervention immédiate d'un dessin mouvementé de la basse y sert de support à la pathétique supplication de la main droite. Puis après un passage transitoire dont le chromatisme épisodique s'accuse de la brève insistance d'un crescendo sitôt atténué (et qui, bien que non mentionné par Chopin trouve sa raison d'être dans un diminuendo ultérieur qui, sans lui, ne saurait se légitimer), la reprise, dans son sentiment initial, du thème essentiel de cet intermède.

Ayant tenté d'en définir les modalités poétiques changeantes, il nous reste à en examiner, du point de vue de la préparation technique, les principales difficultés d'exécution. Pour plus de commodité, nous assignerons aux passages en litige des signes de renvoi caractérisés de **(A)** à **(G)**.

(A) Tout d'abord, les deux premières mesures, dont on trouvera plus loin une répétition mélodique légèrement amplifiée. On s'y efforcera à la prononciation claire, liée et expressive des deux parties vocales dont se compose le motif chantant de la main droite. Le doigté n'est pas sans y apporter un obstacle assez sérieux et que l'on s'ingéniera à surmonter en lui consacrant le travail de détail ci-après :

(B) La nature du travail préparatoire de ce passage évoquant le mystérieux appel de trompettes dont nous avons parié, sera déterminé par l'attentif examen de la qualité de rythme et de sonorité qui en traduira le mieux l'intention suggestive, mains fermes, mais poignet souple, et rigoureuse simultanéité d'attaque des quatre voix assurant le contexte harmonique de ce fragment qui doit être interprété "sotto voce", les doigts restant en étroit contact avec le clavier.

Musical score for piano, consisting of five systems of two staves each. The score includes various musical notations such as notes, rests, and ornaments. Fingerings are indicated by numbers 1-5. Dynamics include *p* (piano), *ff* (fortissimo), *dim.* (diminuendo), and *cresc.* (crescendo). There are also markings for *Red.* (Reduction) and asterisks. Circled letters C, D, and E mark specific sections of the score.

© Veiller à la prononciation expressive du dessin mélodique de la main gauche. Le doigté, d'une venue assez délicate, sera travaillé ainsi, en vue du legato indispensable.

Musical notation for exercise C, showing a single staff with a sequence of notes and fingerings: 3 5 5 3 3 2 2 1 1 3 3 5 5 1 1 3 1 2 3 1.

D Même formule d'exercice que précédemment, à laquelle on ajoutera l'étude du groupe supplémentaire:

Musical notation for exercise D, showing a single staff with a sequence of notes and fingerings.

E Appliquer le même travail qu'au paragraphe © au motif en doubles croches de la main gauche qui décrit une si belle courbe vocale et dont le phrasé sera fonction d'une sonorité sensible et pénétrante. On veillera au parfait legato de tout ce passage dans l'interprétation duquel le rôle expressif de la main droite demeure naturellement prépondérante.

The main score consists of three systems of staves. The first system includes dynamics like *poco cresc.*, *ff*, and *p*, and features fingerings such as 5, 4, 5, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5. The second system includes *cresc.* and *Ped.* markings with fingerings like 5, 4, 5, 4, 3, 5, 4, 5, 2, 4, 1, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 2. The third system includes *dimin.* and *slentando*, with fingerings like 5, 2, 3, 5, 4, 5, 3, 4, 4, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 5.

Ⓕ Pour l'étude de ce passage chromatique en double notes, on déterminera tout d'abord le doigté qui s'adapte le mieux aux nécessités du legato, à raison des conformations physiques individuelles. Puis, ce choix étant fait, travailler selon les exemples suivants:
 D'abord la partie supérieure seule:

A single staff in treble clef showing a chromatic scale: C4, C#4, D4, D#4, E4, E#4, F4, F#4, G4, G#4, A4, A#4, B4, B#4, C5. The notation includes slurs and fingerings (1-5). It ends with "etc."

Puis en inversant les mouvements mélodiques:

Example A: A single staff in treble clef showing an inverted chromatic scale: C5, B#4, B4, A#4, A4, G#4, G4, F#4, F4, E#4, E4, D#4, D4, C#4, C4. It includes slurs, fingerings, and ends with "etc."

Example B: A single staff in bass clef showing an inverted chromatic scale: C5, B#4, B4, A#4, A4, G#4, G4, F#4, F4, E#4, E4, D#4, D4, C#4, C4. It includes slurs, fingerings, and ends with "etc."

Ⓖ On s'efforcera, au cours de ces deux mesures, de rendre perceptible, sans toutefois y trop insister, le jeu d'échanges mélodiques qui fait alterner le dessin des deux mains:

A two-staff musical example showing melodic exchange between the hands. The upper staff has notes G4, F#4, E4, D4, C4. The lower staff has notes C4, D4, E4, F#4, G4. Slurs and fingerings are present.

Exercices préparatoires pour la main droite:

A single staff in treble clef with two measures of eighth-note chords. The first measure has notes G4, F#4, E4, D4, C4 with fingerings 3, 2, 1, 2, 3. The second measure has notes F#4, E4, D4, C4, B4 with fingerings 3, 2, 1, 2, 3.

Pour la main gauche:

A single staff in bass clef with two measures of eighth-note chords. The first measure has notes C4, D4, E4, F#4, G4 with fingerings 1, 2, 1, 5, 2, 5. The second measure has notes D4, E4, F#4, G4, A4 with fingerings 5, 2, 5, 1, 5, 2, 5, 3.

The musical score consists of five systems, each with a treble and bass staff. The first system features complex chordal textures with fingerings like 2, 3, 2, 3, 2 and 3, 1, #4, 3, 2. The second system includes a fortissimo (*ff*) dynamic and fingerings such as 5, 4, 3, 4, 5, 5, 5, 4, 5. The third system has a *Ped.* marking and fingerings like 4, 4, 5, 4, 4, 3, 4. The fourth system includes a *cresc.* marking and fingerings like 4, 3, 5, 4, 3, 5, 4, 3. The fifth system starts with a *rit.* marking and ends with a fortissimo (*ff*) dynamic and fingerings like 5, 4, 3, 5, 4, 3, 5, 4, 3. Pedal markings and asterisks are used to indicate specific performance techniques throughout the piece.

(15) Toutes les notes de ces dernières mesures fortement scandées et dans le sens d'un dramatique élargissement.

dédiée à Madame la Princesse Charles de Beauvau

Frédéric CHOPIN

Op. 44

(Éditée en 1841)

(1) Moderato

min. 20

(1) Ces huit mesures d'introduction seront interprétées dans le sens d'un mouvement de révolte progressive, et dont chaque sur-saut accuse d'un trait plus incisif l'évolution d'un sentiment qui passe du sourd frémissement de la stupeur indignée jusqu'à l'explosion menaçante d'un geste de défi. On se défendra d'y céder à la puérile tentation qui consisterait à vouloir faire étalage d'une brillante technique d'octaves en exagérant l'accelerando sur la fin de cette dramatique progression. Le motif mélodique sur quoi elle est basée doit naturellement se tendre et s'animer davantage à chacune de ses répétitions, mais sans se départir toutefois d'un accent de farouche dignité.

Travailler d'abord la partie supérieure de la main droite en veillant scrupuleusement à l'articulation précise des notes répétées avec changements de doigts, et avec le rythme suivant:

Ex.

Même formule pour la partie inférieure du dessin de main gauche:

Conformer avec souplesse et fermeté les mouvements d'accommodation du poignet aux déplacements de la main causés par la mobilité du dessin mélodique.

Puis avant d'aborder l'étude des octaves, selon le texte, second exercice préparatoire dont le point de départ sera fixé à la sixième mesure de l'introduction:

A

B

De même pour la main gauche, en inversant les exemples.

Puis les deux mains réunies:

A

Et en modifiant le rythme:

B

(2) Un léger point de suspension s'impose au sommet de ce crescendo, avant l'attaque fermement résolue du thème essentiel de la Polonaise proprement dite.
 Celui-ci doit se faire jour avec la virulence dramatique d'un rythme de bataille, ponctué à chaque mesure par les coups de canon d'une basse insistante:

Accuser fortement la signification héroïque du motif de la main droite, en prononçant toutes les valeurs, noires, croches ou double croches, avec la même intensité sonore et en maintenant toute cette exposition dans la fière rigidité d'une cadence inébranlable. Contracter les doigts énergiquement pour l'exécution des tierces et des octaves en pénétrant les touches d'une attaque à la fois pleine et nerveuse.

(3) Bien mettre en valeur le pathétique contrepoint qui se superpose ici à l'énonciation du thème principal par la main gauche, celui-ci devant cependant conserver toute son initiative rythmique.

35

(mf)

(4) *trm trm trm*

12 32 12 32 21 32

11 21

trm

più f

(5) 3 4 4 5 3 4 5 3 4 3 4

(6) 4 3 4

5 213 2 1 3 (7)

21 3 2 4 5

(4) Exécution des trilles de la main gauche :

1 1 2 1 2 3 2 1 1 2 3 2 1 1 2 3 2

Bien asséoir les appuis du dessin mélodique sur les trois notes accentuées.

(5) On caractérisera fortement le rythme des mesures suivantes en "lourant" toutes les notes et en lui maintenant un caractère de solennité guerrière.

(6) Travailler les sauts d'octave et de dixième de ces deux mesures de la manière suivante :

m. d.

m. g.

(7) Souligner d'un accent significatif le caractère modulant inattendu de ce "fa" de basse, qui détermine l'éclosion d'un nouvel élément mélodique à la fois si pathétique et si enthousiaste.

(8) *sostenuto*

(9) *trium*

(10) *più f*

(8) L'indication "sostenuto" consacrée par Chopin à l'exécution de ces deux vibrants passages d'octaves liées suffit à déterminer la nature du travail préparatoire qui leur doit être appliqué. S'exercer d'abord à la prononciation ferme et expressive de la partie supérieure, en veillant à l'exacte distribution du rythme et à l'emploi rigoureux du doigté suggéré. Par contre s'efforcer d'assouplir les mouvements de glissement du pouce, d'une touche à l'autre, en travaillant la partie inférieure selon les rythmes suivants:

(9) Ce trille, ainsi que le suivant qui ramènera la tonalité initiale, extrêmement prononcé et vigoureux. Le doigté ci après, encore qu'il contrevienne aux habitudes traditionnelles, nous paraît le mieux approprié à cette exigence sonore particulière:

Bien articuler les terminaisons:

Le saut d'octave entre le second doigt et le pouce, effectué avec hardiesse et rapidité.

(10) La reprise du motif principal s'accompagne ici d'une rédaction plus nourrie, dont l'étude préparatoire sera spécialement basée sur les exercices suivants, destinés à augmenter la puissance d'attaque des doigts de la main droite auxquels est dévolu le soin de caractériser le rythme altier de la polonaise:

continuer chromatiquement.

De même pour la formule:

Travailler séparément la nouvelle rédaction du rythme de basse.

The musical score consists of six systems, each with a treble and bass staff. Fingerings are indicated by numbers 1-5. Pedal points are marked with 'Ped.' and asterisks. Performance instructions include 'Détendre un peu le mouvement' and 'Bien observer la modification rythmique'. A 'trium' section is marked with 'trium' and 'f'.

(11) Détendre un peu le mouvement des quatre dernières double croches de la main gauche en insistant sur leur signification mélodique.
 (12) Bien observer la modification rythmique de ce passage qui, à chacune de ses répétitions, se charge d'un accent de plus en plus enflammé.

System 1: Two staves. The upper staff contains a melodic line with a trill marked '213' and a dynamic marking '(13)'. The lower staff contains a bass line with a trill marked '21'. Both staves have asterisks and 'Ped.' markings.

System 2: Two staves. The upper staff has a trill marked '132' and a dynamic marking 'tr'. The lower staff has a trill marked '1'. Both staves have asterisks and 'Ped.' markings.

System 3: Two staves. The upper staff has a trill marked '8'. The lower staff has a trill marked '2'. Both staves have asterisks and 'Ped.' markings.

System 4: Two staves. The upper staff has a trill marked '131' and a dynamic marking '(14)'. The lower staff has a trill marked '4' and a dynamic marking 'ff'. Both staves have asterisks and 'Ped.' markings.

(13) L'amplification mélodique de ces deux passages d'octaves commande un travail de préparation encore plus minutieux que celui dont les exemples ont été donnés note (8), surtout en ce qui concerne la mobilité du pouce, facteur essentiel de la généreuse volubilité qui doit déterminer l'élan quasi irrésistible de ces gammes, propulsées vers on ne sait quel éclatant horizon de gloire.

Ajouter aux exercices déjà préconisés, le travail rythmique des octaves liées:

(14) Nous avons remplacé la rédaction en petites notes non mesurées de ces gammes, tel que les proposent l'édition originale, par une division rythmique de nature à les mieux associer à l'impérieuse cadence de la main droite. Prononcer exactement toutes les notes, en assurant, avec brio, la fermeté de chaque crescendo.

First system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 4, 5, 3, 4, 5, 3, 4, 5). Bass clef staff contains a bass line with slurs and fingerings (4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5). Pedal markings 'Ped.' and asterisks are present below the bass staff.

Second system of musical notation. Treble clef staff continues the melodic line with slurs and fingerings (4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5). Bass clef staff continues the bass line with slurs and fingerings (4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5). Pedal markings 'Ped.' and asterisks are present below the bass staff.

Third system of musical notation. Treble clef staff features a melodic line with slurs and fingerings (5, 4, 3, 5, 4, 3, 2, 1). Bass clef staff features a bass line with slurs and fingerings (3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). Pedal markings 'Ped.' and asterisks are present below the bass staff. A dynamic marking '(mf)' is visible in the treble staff.

Fourth system of musical notation, starting with a measure number '(15)'. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingerings (3, 4, 5, 4, 3, 5, 4, 3, 4, 3). Bass clef staff contains a bass line with slurs and fingerings (12, 32, 21, 32, 12, 32). Pedal markings 'Ped.' and asterisks are present below the bass staff. A dynamic marking 'f' is visible in the treble staff.

(15) Il n'est probablement pas contraire aux intentions implicitement orchestrées de Chopin d'ajouter ici une octave au début de chaque trille.

Fifth system of musical notation, labeled 'm.g.' (main gauche). It shows a bass line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 2, 3, 2). Pedal markings 'Ped.' and asterisks are present below the staff.

16

(16) (17) (18)

Ped. *

(16) Cette troisième version d'un même sujet mélodique encore plus accusée et plus déclamée que les deux premières, et sans se croire tenu à une trop grande rigidité de mesure.

(17) Le mouvement peut être sensiblement élargi sur ces quatre mesures de transition, toutes résonantes des profondes vibrations d'un airain solennel.

(18) Et voici le surprenant épisode, sans lien musical apparent avec ce qui précède, sans rapport de forme avec ce qui suit, où sur un rythme de parade guerrière surgit le mirage d'un défilé chevaleresque. Des trompettes insistantes le rythment de leurs brefs appels, immobilisés à la main droite sur les répétitions de notes semblables, cependant que la nerveuse et crépitante précision d'une légion de tambours stimule de ses roulements imaginaires l'illusion d'une piaffante et majestueuse cavalcade, étendards déployés et glaives haut brandis — Puis, comme un cri d'acclamation par deux fois répété, un rappel des gammes enthousiastes de la première partie. Et, se dissipant progressivement dans l'éloignement des sonorités de plus en plus étouffées, le cortège de gloire s'évanouit aux confins de l'horizon surnaturel où vient de l'évoquer le génie visionnaire du musicien patriote.

En même temps que nous tentions de suggérer le caractère idéologique de ce fragment, il se trouve que nous avons, du même coup, indiqué, à l'interprète qui nous aura fait confiance, les modalités dynamiques de son exécution, encore qu'elles paraissent contredire les sommaires indications de l'édition originale. En effet, Chopin se contente de mentionner un *f* au début du passage qui vient d'être analysé, puis un *ff* sur le rappel du thème de la première partie, et enfin un diminuendo provoquant insensiblement et jusqu'à la fin de cet intermède, la sensation d'éloignement dont nous avons fait mention. Nous ne croyons pas excéder les privilèges d'une interprétation plus respectueuse de l'esprit de la musique que de sa lettre, en conseillant d'appliquer à tout cet épisode une nuance générale plus suggestive que celle préconisée par l'auteur et qui pourrait schématiquement se définir ainsi: *mp* — *ff* — *pp*. Mais, et il nous paraît nécessaire d'y insister, cette interprétation ne sera valable et pleinement effective qu'autant qu'elle procédera d'une conception poétique analogue à celle qui nous a imposé ce long commentaire et dont le caractère individuel ne nous échappe point.

L'uniformité du procédé instrumental au cours de ce passage limite à deux seuls problèmes d'exécution le choix des exercices préliminaires qu'il convient de lui consacrer. Le premier concerne l'émission des mordants appels de trompettes confiés à la caractéristique articulation des doigts de la main droite.

Travailler ainsi, de manière à souligner le rythme incisif de la répétition qui fait succéder le 4^{me} et 5^{me} doigts sur la même touche.

Puis, ayant ainsi solidifié la force d'attaque de ces deux doigts faibles, assurer l'intervention du pouce sur l'octave:

A l'exécution, s'efforcer de maintenir la fixité inébranlable de ce rythme et le caractère presque anonyme du timbre cuivré qui les imposent d'un accent impressionnant à l'ensemble d'une progression irrésistible.

Le second élément d'étude se verra consacré à la prononciation également déterminée des groupes de triple croches dont les battements réguliers — deux et un — scandent de leur rigide et fière cadence le puissant déploiement des sonorités grandissantes. Choisir d'abord le doigté qui en soulignera le mieux, au deux mains, la nerveuse articulation.

m.g.

Puis travailler ainsi, ces formules d'exercices étant applicables aux deux mains:

On détachera fermement, et quasi solennellement, les croches suivantes, et même dans la nuance *piano*, l'intensité variable des sonorités ne devant en rien influencer sur la signification dramatique générale de cet épisode.

This page of musical notation consists of six systems, each with a treble and bass staff. The music is written in a key signature of two sharps (F# and C#) and a 3/4 time signature. The notation includes various rhythmic patterns, such as triplets and slurs, and is annotated with fingering numbers (1-5) and dynamic markings like *ped.* and *rit.*. Asterisks (*) are placed at the end of several measures, likely indicating specific performance techniques or accents. The overall style is characteristic of a technical exercise or a short piece for piano.

poco rit.

a
T^o

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. Both are in the key of D major. The music features complex rhythmic patterns with triplets and slurs. Fingerings are indicated by numbers 1-5. A dynamic marking of *mf* is present. There are several asterisks and the word "Ped." (pedal) written below the staves.

The second system continues the musical piece. It features a large slur over the upper staff. The notation includes various rhythmic values and fingerings. The lower staff has a steady accompaniment. The word "Ped." and asterisks are used to indicate pedal points.

The third system includes a *trium* marking above the upper staff. The music continues with intricate fingerings and rhythmic patterns. The lower staff maintains its accompaniment. "Ped." and asterisks are used throughout the system.

The fourth system features a *trium* marking and a dynamic marking of *ff* (fortissimo). The upper staff has a prominent melodic line with slurs and fingerings. The lower staff has a complex accompaniment. "Ped." and asterisks are used to indicate pedal points.

The fifth system concludes the page with further melodic and accompanimental lines. It includes various rhythmic patterns and fingerings. The word "Ped." and asterisks are used to indicate pedal points.

The musical score is written for piano and consists of six systems, each with a treble and bass staff. The key signature is two sharps (F# and C#). The score includes various musical notations such as triplets, slurs, and dynamic markings. The first system has a 'Ped.' marking. The second system includes 'poco a poco' and 'dim.' markings. The third system has 'nuendo' markings. The fourth system has 'pp' and 'rallent.' markings. The fifth system has circled measures with numbers (19) and (9) above them. The sixth system continues the 'rallent.' marking.

(19) Assurer la détente progressive du rythme en tenant compte de la modification de liaison indiquée par Chopin.

(20) Doppio movimento (Tempo di Mazurka)

The musical score is written for piano and consists of four systems. Each system has a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The key signature is G major (two sharps). The time signature is 3/4. The first system is marked *sotto voce*. The second system has *Red.* and *** markings below the bass staff. The third system has *poco cresc.* above the treble staff and *Red.* and *** below the bass staff. The fourth system has *p* above the treble staff and *Red.* and *** below the bass staff. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings.

(20) Le "doppio movimento" doit naturellement s'entendre ici dans le sens d'une accélération de tempo, les croches du fragment précédent équivalant exactement aux noires du tempo de Mazurka dont l'imprévisible fantaisie de Chopin insinue l'insouciance et fragile cadence dans la trame d'une musique jusqu'alors tout enfiévrée du bruit des alarmes et peuplée des hallucinations de la victoire.

Là encore, il faut bien accepter le concours d'une imagination qui va plus loin que la note pour légitimer l'apport imprévu de cet élément subsidiaire de la composition et s'efforcer de supposer avec l'auteur le mobile d'une si radicale modification atmosphérique.

Touchante incursion dans le domaine du souvenir heureux, évocation, sur laquelle les années n'ont point de prise, des heures souriantes du passé et des plaisirs d'une sensible adolescence, recours de l'exilé aux mélancoliques consolations des regrets attendris, c'est ainsi peut-être qu'il convient d'interpréter le sens de cette capricieuse incidence constructive qui fait surgir, au cours des rythmes nationaux les plus empreints d'ardeur patriotique, l'indéfinissable nostalgie d'un chant du pays, à l'innocent relief.

Mais sans qu'il soit possible, ni même désirable de préciser davantage les données d'une suggestion dont le sentiment personnel de l'exécutant peut seul dégager à son tour les subtiles modalités.

Le délicat allègement du rythme proposé par le discret balancement d'un accompagnement sans densité ni rigueur se traduit dans la partie mélodique de ce fragment par l'union de deux voix consonnantes, alternées dans un constant échange d'intervalles caressants, tierces ou sixtes.

Nous avons déjà, à maintes reprises, indiqué les exemples d'exercices préparatoires qui s'adaptent le mieux aux particularités techniques d'une telle rédaction. Nous nous bornerons donc à rappeler les formules de travail des Etudes op 25 N^{os} 6 et 8 exactement appropriées aux exigences instrumentales de tout cet épisode.

The image shows a page of musical notation for piano, divided into four systems. Each system consists of two staves: a treble staff and a bass staff. The music is written in a key with two sharps (F# and C#) and a 3/4 time signature. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. Pedal markings ('Ped.') are placed below the bass staff, often with an asterisk (*). A rehearsal mark '(21)' is located at the beginning of the second system. The dynamic marking 'sempre p' (piano) is written in the middle of the third system. The notation includes various note values, slurs, and articulation marks.

(21) On pourrait admettre, en dépit de sa séduisante signification musicale, que la durée de ce "tempo de Mazurka" accessoire excède en importance la proportion des autres développements de la Polonaise.

Et quelque hardiesse qu'il y ait à contrôler dans le sens d'un plan plus harmonieux la conception du musicien le moins proluxe qui soit, nous nous permettons d'indiquer cette coupure parfaitement licite en tant que rapports de tonalité et d'esprit harmonique, du signe ◊ page 51 au signe ◊ page 52, et qui a pour effet d'éviter la répétition sensiblement analogue d'un motif mélodique semblable.

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The right hand features a complex melodic line with many slurs and fingerings (e.g., 5, 4, 2, 4, 1, 5, 1, 4, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 1, 4, 2, 5, 4, 5, 2, 1, 4, 5). The left hand provides harmonic support with chords and single notes. The system concludes with a fermata over a chord. Below the staff, the word "Ped." is written under the first measure, and asterisks are placed under the second, fourth, fifth, and sixth measures.

Second system of musical notation. Continues the piece with similar melodic and harmonic development. The right hand has slurs and fingerings like 4, 5, 4, 3, 3, 1, 4, 2, 5, 1, 5, 2, 3, 1, 4, 1, 5, 2. The left hand continues with chords and moving lines. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first and second measures, and asterisks are under the fourth, fifth, and sixth measures.

Third system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and fingerings such as 5, 4, 1, 5, 4, 2, 5, 4, 5, 3, 4, 2, 4, 2, 4, 3, 1. A dynamic marking of *(p)* is present in the first measure. The left hand has chords and single notes. The system concludes with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, third, fourth, and sixth measures, with asterisks under the second, fifth, and seventh measures.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings like 5, 4, 2, 4, 1, 3, 1, 5, 1, 5, 2, 4, 1, 5, 1, 3, 4, 3, 2, 5, 1. The left hand continues with chords and single notes. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, second, third, fourth, fifth, and sixth measures, with asterisks under the third, fourth, fifth, and seventh measures.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings such as 4, 1, 5, 2, 3, 4, 1, 3, 4, 2, 1, 3, 2, 1, 5, 2. The left hand continues with chords and single notes. The system concludes with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, second, and third measures, with asterisks under the fourth, fifth, and seventh measures.

Ped. *

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The right hand features a complex melodic line with many slurs and fingerings (e.g., 5, 4, 2, 4, 1, 5, 1, 4, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 1, 4, 2, 5, 4, 5, 2, 1, 4, 5). The left hand provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. The system concludes with a fermata over a chord. Below the staff, the word "Ped." is written under the first measure, and an asterisk "*" is placed under the second measure. The word "Ped." appears again under the fifth measure.

Second system of musical notation. Continues the piece with similar melodic and harmonic textures. The right hand has slurs and fingerings like 4, 5, 4, 3, 3, 1, 4, 2, 5, 1, 5, 2, 3, 1, 4, 1, 4, 5, 2. The left hand continues with chords and moving lines. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first and second measures, followed by an asterisk "*" under the fourth measure, and "Ped." under the sixth measure.

Third system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and fingerings such as 5, 4, 1, 5, 4, 2, 5, 4, 5, 3, 4, 2, 4, 2, 4, 3, 1. A dynamic marking of *(p)* is present in the first measure. The left hand continues with chords and moving lines. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, third, fifth, and seventh measures, with an asterisk "*" under the sixth measure.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings like 5, 4, 2, 4, 1, 3, 1, 5, 1, 5, 2, 4, 1, 5, 1, 3, 4, 3, 2, 5, 1. The left hand continues with chords and moving lines. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, third, fifth, seventh, and ninth measures, with asterisks "*" under the fourth, sixth, and eighth measures.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings like 4, 1, 5, 2, 3, 4, 4, 3, 4, 2, 1, 3, 2, 1, 5, 2. The left hand continues with chords and moving lines. The system ends with a fermata. Below the staff, "Ped." is written under the first, third, and fifth measures, with asterisks "*" under the second, fourth, and sixth measures.

Ped. *

(22) L'amplification sonore du thème obligera ici à un travail de détail dont voici les principaux éléments Tout d'abord l'étude du nouveau doigté applicable à l'émission du dessin mélodique en tierces et sixtes par suite de l'adjonction d'une octave inférieure. C'est à dire:

Puis, de même pour les deux parties inférieures:

Un excès de précaution, qui ne saurait être inutile à l'exécution d'un parfait legato, conseillerait également l'étude du dessin octavié, sans notes intermédiaires:

Nous recommandons pour les mains à écart normal l'adoption du doigté suivant pour l'exécution du souple élan d'appa- gtures précédant ici, à deux reprises, l'attaque expressive du thème:

Le pouce se place de lui même fort aisément sur les deux touches noires voisines—ré dièse—fa dièse—émettant, assez paradoxalement, une tierce à lui seul.

Musical score for Mazurka in D major, Op. 24, No. 23 by Frédéric Chopin. The score is in 3/4 time and consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The key signature has two sharps (F# and C#). The score includes various performance instructions such as *poco accel.*, *cedendo*, *sempre p*, and *più p*. It also features numerous fingering numbers (1-5) and articulation marks like *Ped.* and ***.

(23) Il va de soi que les plus délicates modalités du "rubato" sont applicables à l'interprétation de ce mouvement de Mazurka en son entier.

Mais ici, les fluctuations du mouvement demandent à être plus spécialement caractérisées par de subites accélérations suivies de légers points d'arrêt dont nous indiquons, entre parenthèses, dans le texte, le détail essentiel.

(Tempo)

Musical score for measures 24-26. Measure 24 includes markings *p(marcato)*, *dimin.*, and *poco rit.*. Measure 25 includes *ff*. Measure 26 includes *p* and *(poco rit.)*. Fingerings and articulation marks are present throughout.

(24) Il est à peine besoin de souligner l'admirable signification dramatique de ce rappel de l'introduction de la Polonaise à la basse, semblable à un douloureux reproche condamnant la dansante insouciance des mesures précédentes, et faisant présager le retour orageux des rythmes traducteurs des viriles inquiétudes. Trait de génie qui présuppose presque le mécanisme suggestif de la poétique théâtrale wagnerienne.

(25) Ce trait fulgurant sera naturellement séparé de la mesure précédente par une sorte de silence lourd de menaces. Il doit ensuite exploser à l'image d'une soudaine et décisive résolution, déchirant le clavier de son impétueuse fébrilité.

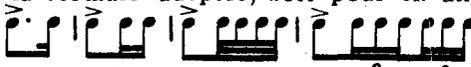
Plusieurs doigtés traditionnels sont en présence pour son exécution, dont nul à vrai dire n'offre de commodités bien appréciables, la conformation mélodique de ce passage s'opposant à une position favorable des doigts sur les touches.

Nous en laissons le choix à l'interprète, lui donnant ci dessous un modèle des différentes versions préconisées:

Diagram showing fingering options for measures 24 and 25. It includes two staves labeled *m.d.* (middle finger) and *m.g.* (middle finger) with various fingerings and articulation marks.

Mais quelque soit la sélection admise, il sera nécessaire pour assurer l'éclat rythmique et la puissante qualité sonore de ces deux mesures de leur consacrer une étude préalable dont voici les éléments valables pour les deux mains:

Three musical exercises labeled A, B, and C, each showing a short musical phrase with "etc." indicating continuation.

Il pourra être nécessaire, à raison du doigté choisi, d'apporter quelques modifications de détail à la notation de ces exercices mais nous conseillons de s'inspirer de leur principe technique soit pour les approprier à la formule adoptée, soit pour en amplifier les exigences. Travailler également le trait tel qu'il est écrit avec les rythmes:  qui font alternativement porter les accents sur tous les doigts.

(26) Reprendre presque le tempo de mazurka au début de ce fragment, puis détendre sur le second motif mélodique de la basse

System 1: Treble and Bass clefs. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 3, 4, 4, 5). Bass clef contains a bass line with slurs and fingerings (4, 5, 4, 5). Rehearsal marks are indicated by asterisks and the word "Ped." below the bass line.

System 2: Treble and Bass clefs. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 5, 4, 5, 3, 4, 4, 5, 5, 4). Bass clef contains a bass line with slurs and fingerings (4, 4, 5, 4, 5, 3, 4, 5, 4, 5, 8, 4, 5, 8, 4, 5). Rehearsal marks are indicated by asterisks and the word "Ped." below the bass line.

System 3: Treble and Bass clefs. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (85, 3, 4, 5). Bass clef contains a bass line with slurs and fingerings (4, 11, 21, 3, 4, 5). A piano part is introduced with the word "trium" and slurs. Rehearsal marks are indicated by asterisks and the word "Ped." below the bass line. A dynamic marking "(mf)" is present.

System 4: Treble and Bass clefs. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (3, 4, 5, 4, 3, 4, 5, 4, 3, 4, 3). Bass clef contains a bass line with slurs and fingerings (4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4). Rehearsal marks are indicated by asterisks and the word "Ped." below the bass line. A dynamic marking "f" is present.

System 5: Treble and Bass clefs. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (3, 2, 1, 3). Bass clef contains a bass line with slurs and fingerings (3, 2, 4, 5). Rehearsal marks are indicated by asterisks and the word "Ped." below the bass line. A dynamic marking "f" is present.

First system of musical notation. The right hand (treble clef) features a complex melodic line with many beamed notes and slurs. The left hand (bass clef) provides a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Fingerings are indicated by numbers 1-5. The system includes dynamic markings like *ped.* and *ff*, and asterisks marking specific measures.

Second system of musical notation. The right hand continues with intricate melodic patterns. The left hand has a steady accompaniment. Measure numbers 132 and 15 are visible. The system contains *ped.* markings and asterisks.

Third system of musical notation. The right hand has a melodic line with some rests. The left hand features a more active accompaniment with chords and moving lines. Measure number 131 is present. The system includes *ped.* markings, asterisks, and a *ff* dynamic marking.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with many beamed notes. The left hand has a rhythmic accompaniment with chords. The system includes *ped.* markings and asterisks.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with many beamed notes. The left hand has a rhythmic accompaniment with chords. The system includes *ped.* markings and asterisks.

First system of musical notation. Treble clef on top, bass clef on bottom. Key signature: two sharps (F# and C#). The system contains two measures. The first measure has a dynamic marking *p* and a *Red.* marking with an asterisk. The second measure has a *Red.* marking with an asterisk and a measure number '11 21' with a wavy line underneath. There are also asterisks at the end of the system.

Second system of musical notation. Treble clef on top, bass clef on bottom. Key signature: two sharps. The system contains two measures. The first measure has a dynamic marking *p* and a *Red.* marking with an asterisk. The second measure has a dynamic marking *f* and a *Red.* marking with an asterisk. Between the staves, there is a rhythmic pattern: *trun trun trun*. There are also asterisks at the end of the system.

Third system of musical notation. Treble clef on top, bass clef on bottom. Key signature: two sharps. The system contains two measures. The first measure has a *Red.* marking with an asterisk. The second measure has a *Red.* marking with an asterisk. There are also asterisks at the end of the system.

Fourth system of musical notation. Treble clef on top, bass clef on bottom. Key signature: two sharps. The system contains two measures. The first measure has a dynamic marking *stretto* and a *Red.* marking with an asterisk. The second measure has a dynamic marking *cresc.* and a *Red.* marking with an asterisk. There are also asterisks at the end of the system.

(28) Diviser les accords de la main droite en intervalles différents pour l'étude de ces trois mesures

Example musical notation for exercise 28. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of two sharps. The notation is divided into two parts: 'A.' and 'B.', each followed by 'etc.'. The notes are: A. (F#, G, A, B, C, D, E, F#) and B. (F#, G, A, B, C, D, E, F#).

— seul moyen d'assurer leur nette et énergique prononciation d'ensemble ultérieure, qui, autant que le *crescendo* et l'*accelerando* dont elles sont tributaires, les doivent précipiter, avec une sorte d'effervescence désespérée vers cet admirable cri d'angoisse dans lequel le tempo se rétablit et que souligne d'un véhément chromatisme le mouvement révolté d'une main gauche orageuse.

(a Tempo più largo)

ff
tr

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

sempre poco a poco ritenuto e diminuendo sin

(29)

Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. *

(30) *al fine*

Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. *

pp

ff

Ped. Ped. Ped. Ped. *

(29). L'intense sentiment de douleur qui caractérise ces quatre mesures doit être traduit par la sonorité pathétique dont on revêtira la palpitante signification des deux dessins mélodiques de la main droite et de la main gauche. Ne pas diminuer trop tôt de manière à conserver à cette conclusion son caractère d'accablement exalté.

(30) A partir d'ici, les timbres doivent se décolorer et s'affaiblir, dans une atmosphère sinistre et qui semble présager la défaite. Malgré l'allargando, conserver au dessin de la main gauche tout son relief rythmique et sa valeur thématique. Faire attendre un peu l'implacable explosion de la dernière octave

Édition de Travail par
Alfred CORTOT

Frédéric CHOPIN

Op. 53

Éditée en 1843

(1) **Maestoso**

6 min. 40

Entre toutes les Polonaises, il en est une dont un consentement universel a pour jamais associé les sonorités héroïques à l'idée d'une véritable apothéose du sentiment patriotique. Et la voici, toute parée d'une gloire légendaire, tout enflammée de cette ardeur nationale qui, sa courte vie durant, aura consumé l'âme de Chopin d'une flamme inextinguible. On raconte que lorsqu'il interpréta pour la première fois ce chef-d'œuvre, au cours d'une réunion intime, il s'arrêta brusquement au milieu du terrifiant crescendo d'octaves qui semble précipiter vers le destin des batailles une armée de héros, en proie à une hallucination qui lui faisait croire à la réalité des fantômes évoqués par son génie.

Les événements devaient donner à cette fiévreuse vision son plein caractère de prophétie.

Les héros ont surgi et la Pologne s'est vue libérée.

Et ce qui n'était encore sous les doigts du frère musicien qu'un hymne d'espoir jeté aux vents de l'impossible, est devenu le chant symbolique d'un peuple qui n'a pas accepté de mourir; la Marseillaise frémissante dont le rythme semble fait des battements d'un cœur unanime et dont la cadence altière aura, mystérieusement, mais invinciblement, au cours d'une douloureuse attente, précipité l'heure enthousiaste de la résurrection.

(1) La première des recommandations concernant l'interprétation de cette page célèbre aura trait à l'indication, trop souvent négligée, du tempo qui lui est assigné par Chopin. "Maestoso" indique-t-il, et nous savons que même de son vivant, et alors que le souci de la virtuosité volubile ne paraissait pas aux pianistes l'essentiel du talent, il avait été littéralement "consterné" — c'est là le propre terme rapporté par Sir Charles Hallé — du mouvement trop rapide adopté par la plupart de ses traducteurs. Il suffira peut-être de rappeler ce propos pour mettre en garde contre les inconvénients de cette sorte de "malfaçon" musicale qui tend à transformer une page héroïque, animée d'un sentiment à la fois enthousiaste et solennel, en une banale démonstration de technique instrumentale.

Le second conseil aura trait aux particularités harmoniques de cette introduction, basée sur un enchaînement d'accords fondamentaux dont voici le schéma:

Les mouvements rythmiques intermédiaires ne sont là en somme, en dépit de leur signification dramatique, que pour meubler les intervalles de cette proposition cadentielle, dont chaque élément demande à être nettement affirmé.

Nous renvoyons pour l'étude technique des gammes en quarts chromatiques, dont les impulsions, de plus en plus insistantes, finissent par déterminer l'explosion du véritable thème de la Polonaise, à la page 50 de nos *Principes rationnels*, dans laquelle se trouvent consignés tous les doigts qui peuvent en faciliter l'exécution caractéristique, mélange d'insinuation mystérieuse et de hardiesse déterminée. On remarquera que, à l'exception des accords dont nous avons signalé plus haut le caractère de fixité harmonique, tous les arguments rythmiques de cette introduction sont maintenus par Chopin, jusqu'à l'indication qui en commande le crescendo général, dans un caractère plutôt assourdi et que ne suffisent pas à modifier les suggestions dynamiques secondaires affectées aux dessins en doubles croches.

52

p *f* *p*

cresc. *f* *f*

cresc.

simile

(2) Travailler d'abord le motif mélodique intermédiaire de ce passage de main droite :

Puis les notes supérieures :

Bien marquer le mouvement ascendant :

Le dessin d'octaves de la main gauche nettement détaché.

(3) Énoncer le thème de la main droite avec la sonorité cuivrée de deux trompettes exultantes. Les doigts solidement noués au clavier et le poids de la main généreusement accordé à leurs attaques précises. Isoler chaque voix en un travail préparatoire énergique.

Bien identifier les particularités du rythme de la main gauche qui se représenteront de manière identique comme soutiens du motif principal à chacune de ses apparitions :

A travailler selon le texte et en exagérant les contrastes d'accentuation.

(4) Ne pas précipiter l'énonciation résolue de ces accords arpégés.

(5) On articulera nettement toutes les notes de ce passage, en lui conservant sa qualité de motif mélodique à deux voix.
A travailler ainsi:

Ne pas raccourcir la durée du silence.

(6) Ce serait une erreur que de considérer les deux double croches qui font suite aux trilles de cette mesure comme une terminaison quasi indifférente de ceux-ci. On veillera au contraire à souligner leur signification rythmique en les martelant franchement.

Même observation pour leur répétition octaviée deux mesures plus loin. Mais ici, il sera nécessaire de prélude à leur exécution par une soigneuse étude de leur nouvelle rédaction qui devrait être interprétée de la manière suivante:

Travailler d'abord les sauts d'octaves entre le pouce et le 3^{me} doigt:

Ensuite le groupe de la partie supérieure auquel est départi la prédominance mélodique:

Iguaz Friedmann a préconisé ainsi la répartition entre les deux mains de cette mesure difficile à mettre en lumière avec tout l'éclat désirable:

Malgré la commodité offerte par cet ingénieux compromis, il nous semble que la version de Chopin correspond d'un relief plus caractéristique au fier élan de ce motif transitoire.

(7) Même recommandation qu'au paragraphe (4): ne pas bousculer cette mesure dont le rythme doit être nettement et fortement accentué.

(8) Une exacte division mesurée de cette gamme dont la prononciation plus ou moins effervescente est fonction de la tendance imaginative de l'interprète, est pratiquement impossible à déterminer.

En voici cependant une notation fort approximative qui peut tout au moins en seconder l'étude préparatoire:

On notera que la durée de la première croche de la mesure se trouve ainsi sensiblement prolongée, ce qui correspond à l'importance de sa signification harmonique.

(9) La ferme prononciation de ce premier groupe d'accords à la main droite est aussi nécessaire que difficile à réaliser. Il conviendra d'en isoler les éléments pour un travail préparatoire destiné à renforcer la puissance d'attaque des doigts supérieurs et à permettre aux doigts inférieurs de se mobiliser avec aisance sur les intervalles de quarts augmentées qu'ils ont à faire entendre en succession.

Voici les trois phases de cet exercice:

Exécuter ainsi le premier accord précédé d'une appoggiature:

(10) La reprise du thème principal se voit ici exaltée par l'amplitude d'une nouvelle rédaction et par le choix d'un registre instrumental plus éclatant. L'exécution des octaves mélangées de tierces qui concourent à l'expression triomphale du motif, obligera à un travail d'approche minutieux et qui ne sera pas sans analogie avec celui que nous venons de conseiller au paragraphe précédent. Isoler d'abord le dessin des tierces en leur appliquant rigoureusement le doigté du texte.

Puis de la même manière les sixtes etc. et les octaves: etc.

Ce n'est que lorsque ces trois positions constitutives de l'accord auront été soigneusement étudiées que l'on abordera le travail au texte de Chopin. Les trilles intermédiaires fortement scandés et en quelque sorte rebondissants.

(11)

(12)

(11) L'émission brillante de cette petite note sera facilitée par les exercices suivants:

(12) Accentuer le dessin mélodique de main gauche qui accompagne ici, de sa respiration ardente, le glorieux motif, dont les vibrations doivent jaillir du piano, éclatantes et somptueuses.

(15)

(15) Le puissant parti pris constructif dont la composition de cette Polonaise est animée provoque ici l'apparition d'un élément thématique qui, tout en s'inspirant d'un rythme qui lui est particulier se confond d'un même caractère de belliqueuse fierté avec l'éloquente proposition du motif initial, et, par conséquent, fera appel à de semblables modalités d'exécution.

Assurer avec éclat l'attaque de la première croche puis, interprétant le crescendo indiqué par Chopin sur la progression des deux mesures suivantes, reprendre *mf* pour augmenter progressivement jusqu'à l'épanouissement significatif du *ff* sur l'arpège qui, par deux fois, en délimite le puissant développement.

Travailler ainsi les deux premières mesures de ce passage.

D'abord le dessin mélodique intérieur qui détermine l'ardeur expressive de la progression:

Puis la répétition de la note supérieure de la main droite formant pédale, avec substitution de doigts:

Ensuite, et aux deux mains le texte de Chopin, avec la variante rythmique suivante, poignet souple et doigts fermes:

Veiller à la sonorité claironnante des octaves de main gauche de la mesure suivante.

Assurer la précise articulation de l'arpège final par un travail rythmique sur les exemples ci-après:

8/4 (16)

f *cresc. molto*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(17) *sostenuto*

ff *f*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(18) *più f* *cresc.*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(16) Même travail de détail pour cette répétition transposée du passage dont nous venons d'analyser les particularités techniques

(17) La magnifique ampleur de ce thème que la main droite exposera d'une sonorité à la fois généreuse et vibrante doit être secondée par la fermeté caractéristique du rythme de la basse, de ce rythme rebondissant de la Polonaise dont toutes les notations sont impuissantes à traduire le relief pittoresque et dont on ne donne ici qu'une indication approximative:

(18) Exécution:

0

(20)

(20) Il est dans toute la littérature pianistique peu de pages dont la popularité se puisse d'être comparée à celle de cet intermède visionnaire. Tout paraît s'être mis d'accord dans l'invention de Chopin pour lui conférer une signification exceptionnelle. La nouveauté du procédé instrumental qui suggère, dans cette obstination impressionnante du rythme de basse, l'irrésistible vision d'une chevauchée héroïque; l'utilisation du principe dynamique qui, peu à peu, dans le fracas grandissant des sonorités accrues, le propose à notre imagination, comme ces images dont le cinéma multiplie et les dimensions et les proximités, jusqu'à la sensation d'épouvante du spectateur; la noblesse, enfin, du dessin mélodique qu'une nerveuse cadence appropriée au caractère martial de l'épopée: il n'est pas un élément de cet épisode qui n'en augmente le potentiel dramatique et qui n'ordonne, à l'exécutant le recours le plus évident aux ressources de l'interprétation idéologique.

Marteler fortement les six premiers accords arpégés qui établissent d'une manière péremptoire la tonalité et le tempo des mesures à venir.

Le travail le plus efficace du dessin d'octaves de la main gauche est résumé dans les modèles d'exercices ci-après, envisageant toutes les combinaisons applicables à son étude approfondie:

On s'exercera sur ces formules alternativement staccato et legato, ce dernier mode d'exécution ayant pour objet d'assouplir les mouvements du poignet permettant l'émission régulière des octaves.

Le thème de la main droite sera prononcé avec la plus extrême précision et même avec une certaine brièveté d'attaques suggérant les timbres d'une fanfare lointaine. La partie supérieure légèrement plus affirmée.

Exercice d'individualisation des différentes parties:

sotto voce

sempre staccato

poco a poco

cresc.

Ped. *

(21) Détailler ainsi l'étude de ce passage :

Appliquer au mouvement modulant de la basse les formules d'exercices indiquées paragraphe (20).

On se gardera de faire intervenir trop tôt le crescendo dont la progression longtemps différée est explicitement prévue par les indications de Chopin à partir de la 13^{me} mesure de cet épisode seulement.

Le "bon géant" Gutmann qui fut l'un des élèves préférés du maître polonais assure que sous les doigts de celui-ci, l'augmentation de sonorité des basses était à peine sensible, ceci du reste sans porter préjudice à l'impression angoissante d'une approche irrésistible. Et tout en faisant la part de l'état physique de Chopin qui ne lui permettait pas sans doute un déploiement de forces plus considérable, on ne saurait oublier que, dans son ensemble, ce passage comporte une plus longue période de "sotto voce" que de *f* et que ce n'est que sur la magnifique modulation en "ré[♯] majeur" (puisque'il faut bien admettre cette enharmonie de mi bémol) que cette nuance apparaît pour la première fois, suggérant, suivant l'expression de Klezinski, l'apparition d'une charge guerrière au détour d'un chemin.

On peut en tous cas considérer comme d'une faute de goût, sinon comme d'une erreur d'interprétation, le superficiel parti pris de virtuose qui consiste à transformer une grandiose inspiration du génie en une simple démonstration de résistance musculaire.

43 54 5

f *molto cresc.* *ff*

Ped. * Ped.

(22) (23)

pp (*una corda*)

sotto voce

simile

(22) L'insistance quasi frénétique de ces accords de croches sera rendue d'autant plus sensible qu'elle s'accompagnera d'un léger cedendo, le tempo étant repris comme au début sur les accords de noires qui suivent.

(23) Ferruccio Busoni, dont les initiatives en matière d'interprétation ont fait souvent et justement école, conservait ici la nuance *ff* et, s'inspirant peut-être d'un passage à peu près analogue qui se trouve dans la Polonaise op. 44, conduisait la reprise de ce motif jusqu'au *pp* le plus absolu, en opposition avec la nuance de plus en plus accusée dont nous venons de souligner le caractère par rapport à son exposition. C'est là un souci descriptif dont il est difficile d'approuver la tendance, contredite qu'elle est par la nature vibrante de l'enchaînement avec le passage qui suit et dont l'expression initiale participe encore du crescendo antérieur. Il est vrai de dire que d'autres grands pianistes se sont ingénies également à revêtir l'exécution de ce fragment d'un coloris susceptible, à leur avis du moins, de le rendre encore plus impressionnant. Témoin entre autres Tausig, qui gardait la pédale forte, sans la changer, sur l'ensemble de cet épisode, trouvant dans l'emploi de cet artifice, le moyen d'obtenir un bourdonnement de basse dont l'indistincte rumeur s'accroissait à chaque temps de l'écho des vibrations antérieures. Les précises et discrètes indications de Chopin, à la condition d'être entendues avec l'imagination poétique nécessaire, demeurent sans doute le meilleur guide pour une traduction définitive de cet épisode illustre.

First system of musical notation, featuring treble and bass staves with complex fingering and articulation marks.

Second system of musical notation, including the instruction *poco a poco cresc.* and various fingering numbers.

Third system of musical notation, including the instruction *f mollo cresc.* and dynamic markings.

Fourth system of musical notation, including the instruction *ff* and the number (24) above the staff.

Fifth system of musical notation, including the instruction *f* and various articulation marks like *Ped.* and ** Ped.*

(24) Souligner d'une intention nettement expressive le dessin chromatique de la basse qui prépare l'énonciation de ce thème accessoire, dont les conditions d'étude technique paraissent déterminées par la rédaction de Chopin même. Isoler fortement et avec une sonorité chantante le dessin mélodique de la main droite. Alléger, tout en les timbrant nettement et en les conformant à un rythme précis, les formules d'accompagnement dont le rebondissement caractéristique s'inspire d'une donnée nettement percutante. Fort peu de pédale, par conséquent, et veiller à l'articulation, pour ainsi dire intransigeante, de tout ce passage.

First system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with various ornaments and trills, including markings like $\overset{23}{tr}$ and $\overset{13}{tr}$. The lower staff features a bass line with chords and a *ped.* (pedal) marking. A dynamic marking of *mf* is present.

Second system of musical notation. The upper staff continues the melodic line with trills and ornaments. The lower staff shows a bass line with a *ped.* marking and a *poco cresc.* (poco crescendo) instruction.

Third system of musical notation, starting with the number (26). The upper staff features a melodic line with trills and ornaments. The lower staff includes a *ped.* marking and a *mf* dynamic marking.

Fourth system of musical notation. The upper staff continues the melodic line. The lower staff features a bass line with a *ped.* marking and a *dimin.* (diminuendo) instruction.

(26) A partir d'ici, timbrer sourdement les notes de basse dont le dessin mélodique amorce d'une manière quasi insensible le retour à la tonalité initiale.
 Marquer également, en la faisant délicatement tinter, la répétition des "ut" formant pédale à la partie supérieure et dont la sonorité va s'affaiblissant graduellement jusqu'à la reprise du puissant mouvement mélodique qui provoque le retour du thème dans une triomphale conclusion.

1 5 2 1 1 4 1 8 3 1 1 4 5 2 1 1 4

sf *smorzando*

(27)

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

1 3 2 1 1 4 2 1 3 4 3 1 3 2 5 3 2 1 4

cresc.

Ped. * *Ped.* *

2 1 3 2 3 2 3 4 5 2

Ped. *Ped.* *

(28)

5 4 2 1 5 4 1 2 5 4 2 1 5 4 2 1 3 2 4 5 3 4 2 3 4 5 3 2

(poco rit.) *ff*

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *Ped.*

(27) Nous soulignerons un peu ce dessin de tierces de la main gauche, en l'accentuant de la manière suivante:

p *pp*

(28) Un ritardando lourd de signification héroïque doit précéder sur cette mesure la reprise du motif principal.

Là encore, plusieurs versions ont été proposées pour accuser l'importance dramatique de cet enchaînement. La moins étrange à l'esprit de la composition consiste à octavier le dessin mélodique de la main gauche, assurant ainsi la possibilité d'un crescendo plus éloquent:

rit.

coll'8^a 8^a 8^a 8^a 8^a 8^a

Nous ne citons que pour mémoire l'arrangement de Michalawsky dont fait état l'édition Breitkopf:

(29)

ff *sempre f*

Red. * Red. *

This system shows two staves of music. The upper staff features complex arpeggiated chords with fingerings (e.g., 5 4 3 2 1, 4 3 2 1) and dynamic markings *ff* and *sempre f*. The lower staff provides a bass line with similar arpeggiated patterns. Below the staves, there are several asterisks and the word 'Red.' indicating editorial changes.

sf

Red. * Red. * Red. *

This system continues the musical notation from the previous system, maintaining the complex arpeggiated textures and dynamic intensity.

(30)

ff

Red. * Red. *

This system begins with a new measure marked (30). It continues the arpeggiated patterns with dynamic marking *ff*.

(31)

ff *ff₂*

Red. * Red. *

This system starts with measure (31). The upper staff has a dynamic marking *ff*, and the lower staff has *ff₂*. The notation includes complex chordal structures and arpeggios.

(29) La rédaction de ces arpèges les prive matériellement de l'éclat qui les devrait associer aux glorieuses sonorités des fanfares voisines. On pourrait suggérer la notation suivante:

A single staff of music showing a simplified, more rhythmic notation for the arpeggiated chords discussed in the text above.

(30) Bien assurer les vibrations retentissantes de ces dernières mesures, exultantes d'enthousiasme— Attaques précises et puissantes des octaves de la main gauche, qui devraient évoquer l'illusion de cloches sonnantes à toute volée l'annonce des victoires.

(31) Quelques interprètes font entendre ici l'accord d'ut majeur, rompue déterminée par la rédaction des accords suivants:

A musical staff showing the chord of C major (C-E-G) in both treble and bass clefs, with a fermata over the notes.

Nous n'avons trouvé nulle part l'indice d'une intention semblable dans la pensée de Chopin. Et au reste, cette licence affaiblit plutôt qu'elle ne la renforce la sensation d'étonnement causée par la brusque volte face de la tonalité lorsqu'on en diffère, jusqu'à la fin de la mesure, la soudaine et surprenante révélation.

The image displays three systems of musical notation for Chopin's No. 10, Op. 10, No. 10. Each system consists of a piano (p) and bass (b) staff. The first system begins with a piano dynamic (*p*) and features a long melodic line in the right hand with fingerings 1-5-4-3-2-1 and 2-3-4-5-4-3-2-1. The second system includes a mezzo-forte (*mf*) dynamic and a marking *(m.g.)* for the left hand. The third system shows a piano (*p*) dynamic and includes a *crese.* (crescendo) marking. Various performance instructions like *Red.* and ** Red.* are scattered throughout the score.

(3) Le manuscrit de Chopin mentionne ici, par mutation du pouce de la main droite, un accord de mi bémol qui nous paraît être le fait d'un "lapsus calami". Bien isoler la vibration du sol intermédiaire sur la fin de la mesure :

This close-up shows a specific measure from the score. The right hand (m.d.) plays a B-flat chord (mi bémol) with a fingering of 3. The left hand (m.g.) plays a G note (sol intermédiaire) with a fingering of 5. The measure is marked with *Red.* and ** m.g. Red. **.

(4) Quelques éléments mélodiques du motif principal vont se faire insensiblement jour au cours de ce passage transitoire. Nous mettons en garde contre la tendance méthodique qui consisterait à les souligner d'un relief trop apparent. Leur apparition dans la trame de ce capricieux développement ne saurait être revêtue d'aucun caractère de préméditation systématique, dont l'esprit seul est à négliger lorsqu'il s'agit de la musique de Chopin.

Pour l'exécution des deux triolets en octaves de la main gauche, dont l'impulsion sourdement menaçante importe d'un accent indispensable à l'interprétation de ce fragment empli d'une sorte de pathétique fébrilité, nous conseillons l'emploi des deux mains :

This notation shows two triplets in octaves. The right hand (m.d.) triplet has a fingering of 1-2-4. The left hand (m.g.) triplet is in octaves below. The notation is followed by *etc.*

5 3 5 4 3 5 4 3 4

34

cresc.

Red. *

Red. * Red. * Red. * Red. *

Red. Red. *

f

rit.

(poco string.)

dim.

Red. *

Red. * Red. * Red. *

Red. * Red. * Red. *

a Tempo

(9)

mezza voce

p

Red. Red. Red. Red. Red. Red. *

Red. *

53

sempre cresc.

Red. *

Red. Red. Red. Red. Red. *

Red. *

(9) Le retour au calme sur cette reprise du motif principal ne sera que momentané. Et le détail de rédaction qui substitue à la mobilité des basses précédentes la tenue persistante d'une pédale de mi bémol fortement accentuée, fait bien pressentir dès ici l'approche imminente de ce bouillonnement de tierces qui, une fois encore, va susciter à son apparente quiétude l'élément d'une vibrante conclusion.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff includes fingerings (5, 3, 2, 1, 2, 5, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 3) and dynamics (*poco*, *a*, *poco*). Bass staff includes fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5) and dynamics (*p*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*). A series of asterisks (*) is placed below the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff includes fingerings (3, 2, 1, 3, 2, 1, 5, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 3) and dynamics (*cresc.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*). Bass staff includes fingerings (2, 3, 4, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5) and dynamics (*ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*). A series of asterisks (*) is placed below the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff includes fingerings (3, 2, 1, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 5, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 1) and dynamics (*f*, *p*). Bass staff includes fingerings (3, 2, 1, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1) and dynamics (*ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*). A series of asterisks (*) is placed below the bass staff. The number (18) is written above the treble staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff includes fingerings (2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1) and dynamics (*cresc.*, *dim.*, *poco riten.*). Bass staff includes fingerings (2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1) and dynamics (*ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*, *ped.*). A series of asterisks (*) is placed below the bass staff.

(18) Travailler ce fragment selon les données précédentes. On remarquera qu'ici Chopin indique une nuance plus accusée que lors de la première proposition du motif analogue, et qu'il en souligne la terminaison par un ritenuto de caractère nettement modulant.

Agitato

(23)

f

piu f

dolce

poco cresc.

f

dim.

m.d.

rit.

(23) La tendance de plus en plus mouvementée des mesures précédentes arrive ici à son véritable point d'exaltation expressive, souligné par Chopin de l'indication "agitato". Nous y voyons, ainsi que le grand musicien nous y a déjà si souvent convié, ne fût-ce que dans les Ballades, les Sonates ou la Fantaisie, un même motif, dont les données thématiques sont pleinement respectées, se revêtir soudainement d'une signification psychique entièrement renouvelée et d'un caractère musical qui ne permet plus de l'identifier à son point de départ. C'est là une forme de variation "par l'intérieur", et par le sens plutôt que par la forme, dont il n'est que juste d'accorder le mérite exceptionnel aux deux maîtres du piano, Liszt et Chopin, qui ont su demander aux ressources d'un seul argument musical et d'un coloris instrumental limité, d'exprimer avec une nouveauté de moyens incomparable toutes les alternatives du sentiment.

Cette même mélodie que nous avons connue discrète et sensible, la voici maintenant palpitante et tendue, livrée aux ressacs d'une basse mouvementée, dont toutes les impulsions semblent multiplier sa fiévreuse éloquence, et ceci sans qu'une note, sans qu'un rythme de son apparence constitutive se voient modifiés.

Nous avons déjà marqué par ailleurs ce trait distinctif de la musique de Chopin. Mais l'occasion ici est trop favorable de souligner une fois encore l'importance du privilège interprétatif qu'il accorde au virtuose, pour que nous ne nous croyions pas en droit d'y insister, tant pour une meilleure intelligence de l'œuvre en particulier que du style en général.

Travailler les mains séparées, en s'efforçant de délimiter par l'emploi de timbres différents la valeur respective des trois éléments sonores qui se juxtaposent dans l'expression également ardente de ce passage, à savoir: mélodie, accompagnement syncopé, et contrepoint tumultueux de la basse.

(24) La détente imprévue d'une tonalité plus transparente et dont la sensible broderie s'apparente néanmoins elle aussi aux inflexions typiques du motif essentiel, dénoue ici dans une sorte d'alanguissement rêveur le sentiment de fièvre de l'épisode précédent. Il faut à l'interprétation de ce passage une sorte d'intimité expressive analogue à celle dont certains des Nocturnes nous ont appris le langage à la fois pénétrant et confidentiel. Une voix, à la partie supérieure, dont le timbre se fasse tour à tour ému ou vaporeux, au gré du caprice mélodique qui l'entraîne dans ses méandres imprévisibles un accompagnement sans densité, et dont les flottantes harmonies n'aient d'autre dessein que de créer comme un halo de vibrations autour d'un chant mystérieux et tendre; un rythme enfin, duquel soit bannie toute raideur métrique et qui s'assouplisse de toutes ses intentions à l'inexprimable poésie d'une page dont l'exécutant se doit d'imaginer qu'il l'improvise.

(25) a Tempo

Musical score for exercise (25) in G major, 3/4 time. It consists of two systems of staves. The first system includes a treble staff with a melodic line starting on G4, marked *p*, and a bass staff with a counter-melody. The second system continues the piece, featuring a *cresc.* marking and a *ped.* (pedal) marking in the bass staff. Fingerings and articulation marks like *tr* (trill) are present.

(26)

Musical score for exercise (26) in G major, 3/4 time. It consists of two systems of staves. The first system includes a treble staff with a melodic line starting on G4, marked *f poco string.*, and a bass staff with a counter-melody. The second system continues the piece, featuring a *cresc.* marking and a *ped.* (pedal) marking in the bass staff. Fingerings and articulation marks are present.

(25) Timbrer avec une grande douceur pénétrante le contre-chant de main gauche qui vient ici s'ajouter aux inflexions de plus en plus mobiles d'une mélodie toute prête à s'aventurer dans l'élan d'une vocalise enivrée.

A travailler ainsi :

A short musical exercise in G major, 3/4 time, showing a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and quarter notes in the left hand, marked *etc.*

(26) Travailler ce passage de main droite en vue de l'égalité et du legato indispensables :

Three musical exercises labeled A, B, and C. Exercise A shows a melodic line in the right hand with *ten.* (tenuto) markings. Exercise B shows a similar melodic line with *ten.* markings. Exercise C shows a rhythmic pattern in the right hand with *etc.* marking.

Puis tel qu'il est écrit avec les rythmes :

Sous-entendre le dessin de main gauche comme s'il était noté :

A short musical exercise in G major, 3/4 time, showing a rhythmic pattern in the right hand and a bass line in the left hand, marked *m.d.* (main droite).

(27) Pour donner à l'énonciation de ce passage impétueux toute l'énergie nécessaire, nous conseillons de le répartir entre les deux mains de la manière suivante :

A short musical exercise in G major, 3/4 time, showing a rhythmic pattern in the right hand and a bass line in the left hand, marked *m.d.* (main droite).

Nonobstant cette facilité, il sera bon de travailler ainsi la chute initiale du trait :

A short musical exercise in G major, 3/4 time, showing a rhythmic pattern in the right hand and a bass line in the left hand, marked *ten.* (tenuto).

Puis selon le texte et en affirmant fortement les déplacements d'accents, avec les rythmes :

Même travail préparatoire pour les deux mesures suivantes dont la rédaction différente interdit cependant le partage du trait entre les deux mains.

Musical score for piano, measures 28-30. Measure 28 starts with *sf* and *cresc.* Measure 29 starts with *ff* and *dim.* Measure 30 starts with *p*. Includes fingerings and Ped. markings.

(28) Nous croyons pouvoir offrir une solution efficace au redoutable problème technique posé par l'exécution de ces deux mesures, en en proposant la notation suivante :

Proposed notation for measures 28-29, showing a different fingering and articulation approach.

(29) Le diminuendo qui intervient ici, après une mesure d'impétueuse déclamation, rend plus aisée la traduction instrumentale de cette seconde version du passage qui a fait l'objet de la note précédente. On s'exercera donc ici selon les exemples ci-après :

A *simile*
 Pour l'étude du 5^e et 4^e doigts

B
 Pour l'étude du 4^e doigt et du pouce

C
 Pour l'étude du 5^e doigt avec extension du second

Puis travailler le texte de Chopin en variant les rythmes, selon les formules habituelles.

(30) Travail d'égalisation pour ce passage de doubles croches dont on modèlera tous les contours mélodiques d'une manière à la fois vivante et sensible et en se gardant d'une articulation superficielle.

rallent.

Poco più lento

(31) La liaison indiquée ici dans les premières éditions entre ré et fa #, implique une intention mélodique dont nous suspectons l'authenticité. Nous conseillons plutôt de lire ces quatre mesures de la manière suivante et de même que si elles étaient orchestrées, de manière à bien mettre en valeur l'étonnante équivoque harmonique du premier accord.

(32) Il faut ici s'abandonner avec Chopin à la mélancolique douceur des lointains souvenirs. Tout un passé défunt doit surgir des méditatives sonorités de ces beaux accords d'introduction dont le recueillement s'emplit d'un si poignant accent de regret.

Veiller à l'émission rigoureusement simultanée de toutes les notes des accords de la main droite. Un léger arpeggiando par contre est licite à la main gauche, à raison des extensions des accords de 9^{me} et de 10^{me}. On timbrera mélodiquement le dessin du pouce.

(33) Tout cet épisode devra bénéficier d'une sonorité d'ensemble à la fois pénétrante et douce et dont le timbre sensible sache mettre en valeur le détail expressif de ses pathétiques mélodies. Nous employons ici le pluriel à dessein, car on ne saurait considérer comme d'un accompagnement indifférent la courbe de ce dessin de main gauche qui se joint d'une constante palpitation aux inflexions émues de la voix essentielle.

Le poids de la main droite sera naturellement porté du côté du 5^e doigt, plus particulièrement affecté à l'énonciation du motif chantant. On allégera quelque peu, par contre, l'émission du dessin harmonique en batterie, tout en maintenant la plénitude du timbre, toutes les sonorités de ce passage devant être, comme nous l'avons déjà dit, atténuées, mais non effacées.

Les exemples d'exercices recommandés pour l'exécution de la 3^e Etude de l'op.10 seront utilement appliqués pour le travail préparatoire de cet épisode. Pour la main gauche on s'efforcera d'en assurer la ponctuation expressive en la travaillant séparément et de même que s'il s'agissait d'en faire valoir la signification mélodique sur un plan à peu près analogue à celui de la partie supérieure. Veiller à l'absolu legato de tous les enchaînements.

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The system consists of two staves. The upper staff contains a melodic line with a '5' above the first measure and a slur over the first two measures. The lower staff contains a bass line with a '1' below the first measure and a slur over the first two measures. Below the bass line, there are fingerings: '1 4' under the first measure, and '8 4 1 2 3' under the second measure. The system is marked with 'Ped.' and an asterisk under the first and second measures.

Second system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system consists of two staves. The upper staff has a '5' above the first measure and a slur over the first two measures. The lower staff has a '1' below the first measure and a slur over the first two measures. Below the bass line, there are fingerings: '8 4 2 1' under the first measure, and '1 5 8 1 2' under the second measure. The system is marked with 'Ped.' and an asterisk under the first and second measures. A measure number '(34)' is written above the third measure of the upper staff.

Third system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system consists of two staves. The upper staff has a '5' above the first measure and a slur over the first two measures. The lower staff has a '1' below the first measure and a slur over the first two measures. Below the bass line, there are fingerings: '3' under the first measure, and '4 1 2 1' under the second measure. The system is marked with 'Ped.' and an asterisk under the first and second measures. A 'p' dynamic marking is present at the beginning of the system.

Fourth system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system consists of two staves. The upper staff has a '5' above the first measure and a slur over the first two measures. The lower staff has a '1' below the first measure and a slur over the first two measures. Below the bass line, there are fingerings: '3 4 1 2 3' under the first measure, and '1 4' under the second measure. The system is marked with 'Ped.' and an asterisk under the first and second measures. A 'p' dynamic marking is present at the beginning of the system.

(34) La mobilisation des doigts de la main droite à l'intérieur de quelques formules d'accompagnement nous fera conseiller pour l'exécution des sept mesures suivantes l'étude des exercices préparatoires suivants:

Preparatory exercise 1: A single staff of music in treble clef, key signature of two sharps. It contains a sequence of notes with fingerings: '5' above the first note, '4' above the second, '2 4' above the third, '3' above the fourth, '2 3' above the fifth, and '4' above the sixth. A 'ten.' marking is above the first measure. A '1' is written below the first measure.

Cinq mesures plus loin:

Preparatory exercise 2: A single staff of music in bass clef, key signature of two sharps. It contains a sequence of notes with fingerings: '5' above the first note, '3' above the second, '4' above the third, and '5' above the fourth. A 'ten.' marking is above the first measure. A '1' is written below the first measure.

Musical score for measures 35-37, first system. The right hand features a melodic line with slurs and ornaments. The left hand provides a bass line with slurs and ornaments. Dynamics include *poco cresc.* and *dimin.*. Fingerings and pedaling are indicated throughout.

Musical score for measures 36-37, second system. Measure 36 is marked *(lento) 51 ten.* and measure 37 is marked *(37) a tempo 53*. The right hand has a melodic line with slurs and ornaments. The left hand has a bass line with slurs and ornaments. Dynamics include *pp* and *p*. Pedaling is indicated throughout.

Musical score for measures 36-37, third system. The right hand has a melodic line with slurs and ornaments. The left hand has a bass line with slurs and ornaments. Dynamics include *cresc.* and *dim.*. Pedaling is indicated throughout.

Musical score for measures 36-37, fourth system. The right hand has a melodic line with slurs and ornaments. The left hand has a bass line with slurs and ornaments. Dynamics include *p cresc.*. Pedaling is indicated throughout.

(35) Travailler selon les indications de la note précédente les sensibles enchaînements harmoniques de ces quatre mesures au cours desquelles semblent s'évanouir les mirages d'une vision nostalgique.

(36) On donnera à ce point d'orgue, non indiqué par Chopin, mais essentiel à la signification poétique de cette transition, toute sa valeur suspensive. Puis, dans un caractère méditatif, la lente et expressive énonciation des quatre notes isolées qui renouent, avec les éléments antérieurs de la composition, les liens mélodiques dont une émouvante parenthèse avait momentanément relâché la trame.

(37) L' "a tempo" ne signifie pas la reprise du mouvement initial, mais seulement la réapparition d'une cadence de nouveau mouvante et d'un caractère musical sensiblement analogue à celui dont nous avons tenté de définir la tendance au paragraphe (24).

(38) *p cresc.*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(39) *pp dim.*

Ped. Ped. Ped. *sempre*

poco a poco cresc. 6 - *tr.*

(40) *tr.* 6 *tr.* *f* *tr.* *p* *tr.*

simile. * Ped. * Ped. *

(9)

(38) Ne pas précipiter l'énonciation de ce dessin mélodique dont l'élan semble participer à l'expression d'un sentiment d'indicible tendresse, et que vient recueillir sur sa note culminante l'émouvante sonorité du merveilleux accord qui l'immobilise sur une impression d'accord de neuvième.

(39) Tenir exactement compte des divisions métriques de cette série de trilles, telles qu'elles sont indiquées par Chopin, mais bien entendu sans les soumettre à la rigidité d'un solfège appliqué. Ces battements de plus en plus serrés, et dont les derniers auront la valeur de triple croches, devraient au contraire suggérer la liberté improvisatrice d'un ramage imaginaire et qui s'exalte progressivement.

(40) Exécution figurée de cette mesure:

(41) Conserver à cette coda de l'intermède et spécialement au mouvement mélodique de la basse, le caractère expressif dont nous avons tenté de définir les particularités note (33).

5
3
1

dimin.

*Red. **

(42)
(Lento)

pp

f

dim.

*Red. **

(43)

pp

rallent.

*Red. **

*Red. **

(42) Ce mystérieux rappel de l'introduction sera baigné, tout au moins sur cette première mesure, dans une sorte de sonorité surnaturelle, qui s'affirmera jusqu'au *f* dans la mesure suivante. Mêmes conseils d'exécution que note (2).

(43) La sensibilité de l'interprète se verra mise à contribution de la manière la plus exigeante comme la plus subtile pour la juste traduction de ces mesures épisodiques dans lesquelles flottent encore, et comme perdues dans l'évanouissement d'un rêve, quelques nostalgiques allusions aux motifs les plus attendris des pages précédentes. Mais bien que l'or se doive d'en estomper toutes les sonorités, il est nécessaire de conserver un timbre assez expressif pour éviter l'impression de fadeur indéfinie à laquelle pourrait également inciter l'adoucissement progressif du tempo.

a Tempo primo

(44) *poco a poco cresc.* - *mf*

(45) *cresc.* - *sempre più cresc. ed animato*

(44) A partir d'ici ce sera dans un crescendo ininterrompu d'impulsions frémissantes, l'irrésistible appel à toutes les forces de l'enthousiasme, à toutes les puissances exaltées de l'espoir, à tout ce qui peut viriliser l'émotion, fertiliser l'esprit et tenter l'héroïsme.

Des sourdes rumeurs initiales vont se détacher peu à peu, clamés par d'impérieuses trompettes, les brefs appels qui commandent le réveil des énergies et l'oubli des rêves trop complaisants aux inutiles mélancolies. Le motif initial du morceau, encore une fois transfiguré, va planer d'un envol magnifique sur un ardent remous des basses. Des rires fulgurants vont fuser, des acclamations retentir dans les enchaînements éperdus des accords et des trilles. Et comme si subitement le voile se déchirait qui dérobait encore aux regards l'image de la Patrie victorieuse, ce sera l'apothéose triomphale du thème de l'intermède, magnifié par la splendeur exultante des rythmes victorieux.

Cette admirable conclusion multiplie pour l'interprète toutes les raisons d'une étude attentive et qui portera sur les problèmes techniques les plus variés.

Tout d'abord on s'efforcera de conserver aux roulements de doubles croches en sextolets de la main droite, dont le crépitement de plus en plus net doit évoquer l'approche irrésistible de fougueux escadrons, la netteté et la puissance qui les préviendra de n'être dans le développement de ce passage que l'élément de confusion dont témoignent trop d'exécutions insuffisamment préparées.

Travailler ainsi:

Détacher fortement les doubles croches, tenir les noires; s'exercer de la même manière sur toutes les positions de ce dessin mélodique.

(45) Cet arpège, ainsi que le suivant, sera accompagné d'un vif crescendo en coup de vent, souligné par la précise attaque du rythme de la basse et faisant place sur le début de la mesure suivante à une reprise de sonorité moins intense, en progression cependant sur le groupe des mesures supérieures. Dans les deux exemples, travail rythmique accentué et articulation incisive.

First system of musical notation. Treble clef (top) and bass clef (bottom). The music consists of eighth and sixteenth notes with various fingerings (1-5) and slurs. Pedal markings (Ped.) and asterisks (*) are present below the bass line.

Second system of musical notation. Measure (46) is indicated. The music continues with similar rhythmic patterns. A forte dynamic marking (*f*) is present. Pedal markings and asterisks are used throughout.

Third system of musical notation. Measure (47) is indicated. The music features a *molto cresc.* marking and a fortissimo (*ff*) dynamic. Fingerings and slurs are clearly marked. Pedal markings and asterisks are present.

(46) Nous indiquons au dessus du doigté traditionnel de ce passage (répétition invariable de la plus simple des combinaisons digitales, de quatre en quatre notes) une variante qui nous paraît pouvoir, dans le cas de certaines conformations manuelles, en assurer une prononciation plus énergique.

Travail rythmique précis, quelle que soit la formule adoptée: 

La division mentale de cette progression, de mesure en mesure, nous paraît de nature à en mieux préciser les conditions de développement impulsif. On peut même supposer la rédaction suivante de la dernière mesure:

Small musical diagram showing the final measure of the previous section, marked *poco rit.*

(47) Il faut probablement imputer au souci d'écriture châtiée dont témoigne Chopin dans la moindre de ses réalisations musicales, la rédaction qui ne propose qu'à la partie supérieure de la main droite le soin de mettre en évidence le rappel exalté du thème initial.

Nous croyons que sa frémissante intention expressive sera mieux servie par une octaviation décidée des notes de ce thème lors de ses deux allusions successives, selon le modèle suivant:

Musical diagram showing an octave transposition of a theme, marked *etc.*

Le dessin d'octaves de la main gauche sera secondé par une puissante et chaleureuse ponctuation de son vivant contour mélodique.

Travailler ces huit mesures en s'inspirant des exemples précédemment donnés: voir note (12).

(55) Même observation rythmique pour ces dernières mesures dont la sonorité doit s'affaiblir progressivement sans que la fermeté de la cadence en soit affectée.

Nous suggérons pour l'interprétation de ces dernières mesures le compromis d'exécution suivant, qui a pour lui de procurer l'illusion absolue de la rédaction de Chopin, tout en éludant la difficulté technique qui s'oppose d'une si irritante préoccupation, à sa traduction caractéristique.

(56) Rétablir sur ces deux mesures la notation de Chopin. Travailler ainsi la formule de main droite:

Atténuer progressivement les sonorités jusqu'à donner l'impression de murmure.

(57) On soulignera la dramatique intention qui doit orienter l'interprétation de cette conclusion imprévue vers un caractère de sombre fatalité. Mettre en valeur le détail de l'argumentation harmonique, et par les différences de timbre plus encore que par l'intention expressive. C'est ainsi que le trille de main gauche sur "sol" s'accusera d'un relief plus prononcé que celui qui fait pédale sur "la bémol" et que le "fa bémol" de main droite sera marqué d'un accent plus significatif que les deux notes qui l'encadrent.

En parlant de trilles, c'est plutôt "frémissements" qu'il aurait fallu dire. Car toute cette fin, à l'exception des derniers accords auxquels on accordera une sonorité vibrante et fermement résolue, doit s'entendre dans une nuance étouffée et sur laquelle plane, comme une ombre menaçante, la malédiction d'un destin impitoyable.